附件1

关于征集大连市高中优秀

学科德育案例的通知

为贯彻中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实教育部《中小学德育工作指南》及辽宁省《全面深化义务教育课程改革的指导意见》文件精神，充分发挥课堂教学主渠道的育人功能，挖掘各学科内容中的德育元素，培养教师的德育意识和德育能力，引导教师在课堂教学主渠道上关注德育，落实“立德树人”根本任务，大连教育学院高中教师教育中心决定开展2019年大连市高中优秀学科德育案例征集工作。现将有关事宜通知如下：

**一、征集对象**

大连市高中十四个学科教师。

**二、征集要求**

1.各高中以学校为单位提交申报材料即学科德育案例，每校限报3人。

2.各高中要依据征集标准对征集的案例在进行初选的基础上按照名额择优上报。

**三、征集标准**

征集的案例要以《中小学德育工作指南》和高中学科《课程标准》为依据，基于高中学生的特点和思想品德发展规律，充分挖掘各学科蕴含的内在德育价值，强化学科核心素养与德育的契合，充分发挥学科优势，突出学科独有的育人功能。具体要求如下：

1.教学目标

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。通过课程实施使学生学科素养获得发展，掌握学科的核心知识，理解学习过程，把握学科的本质及思想方法，形成积极的内在学习动机、高级的社会情感、积极的态度、正确的价值观。

2.教学内容

依据学科《课程标准》，参照教材，坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，将传统与现代、国内与国外、校园与社会、个性与共性、自我与他人等多方面结合起来，构建不仅包括知识，还包括智慧、品德的学习单元。

3.教学过程

教学实施过程中，依据教学目标，结合教学内容，教师引领学生围绕学习主题，全身心积极参与，体验成功，获得发展，同时遵循“知情意行”的德育规律，发展学生的道德认知，引导学生在学习活动中丰富道德情感体验，基于生活经验，践行道德规范，促进学生思想道德的自觉形成与自我发展，切实发挥课堂教学的育人功能。

4.教师反思

教师对学科德育范畴和教学目标中德育部分的界定和思考，落实目标所采取的教学方式和过程，以及教学中发现的问题及改进意见等。

5.格式要求

页边距 （左：2.8 右：2.4 上：2.5 下：2.5）；行间距（1.5倍）；主标题（3号，宋体）；副标题（4号，楷体\_GB2312）；正文（小4，仿宋\_GB2312）。

**四、案例认定**

1.对优秀学科德育案例的撰写教师颁发证书。

2.优秀学科德育案例将择优推荐正式发表机会。

**五、注意事项**

1.教师报送的案例必须保证教学成果的原创性、真实性，并由所在学校签署意见，加盖公章。

2.各高中请于9月25日前以学校为单位将征集的材料报送大连教育学院高中教师教育中心。

联系人：罗萍、沙丽华

联系电话：办公84355556，手机15541119986、13309846098

大连教育学院高中教师教育中心

2019年3月21日

附表1

2019年大连市高中优秀学科德育案例推荐表

学校

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 姓名 | 单位 | 题目 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

单位（公章）

2019年 月 日

附件2

关于征集大连市初中优秀

学科德育案例的通知

为贯彻中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实教育部《中小学德育工作指南》及辽宁省《全面深化义务教育课程改革的指导意见》文件精神，充分发挥课堂教学主渠道的育人功能，挖掘各学科内容中的德育元素，培养教师的德育意识和德育能力，引导教师在课堂教学主渠道上关注德育，落实“立德树人”根本任务，大连教育学院初中教师教育中心决定开展2019年大连市初中优秀学科德育案例征集工作。现将有关事宜通知如下：

**一、征集对象**

大连市初中十五个学科教师。

**二、征集要求**

1.以各区、市、县教师进修学校为单位提交申报材料，不接受任何基层学校和个人以其他途径报送的材料。

2.各区、市、县教师进修学校的学科研训教师要对征集的案例在依据征集标准、经过初选的基础上按照名额择优上报。

**三、征集标准**

征集的案例要以《中小学德育工作指南》和义务教育阶段学科《课程标准》为依据，基于初中学生的特点和终身发展需要，遵循学科特点，结合教学实际。具体要求如下：

1.教学目标

在达成学科知识技能教学目标的同时，有效关注学科的情感、态度、价值观目标的落实。遵循“知情意行”的德育规律实施课程，引导学生在学习活动中丰富道德情感体验，基于生活经验，践行道德规范，使三维目标在课程实施过程中高度统一；促进学生思想道德的自觉形成与自我发展，切实发挥课堂教学的育人功能。

2.教学内容

遵循学科课程标准，依据现行教材，坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，将传统与现代、国内与国外、校园与社会、个性与共性、自我与他人等多方面结合起来，构建鲜活生动、引发思考、易于接受、贴近生活的教学内容。

3.教学过程

教学实施过程中，紧扣德育内容和德育目标，遵循主体性原则，采取适当的教学方式，营造良好的教育心理氛围，并通过“触动心灵、激发情感、引发思考、悟明道理、落实行动”的过程引发、鼓励学生产生积极地情感体验和道德认识。

4.教师反思

教师对学科德育范畴和教学目标中德育部分的界定和思考，落实目标所采取的教学方式和过程，以及教学中发现的问题及改进意见等。

5.格式要求

页边距 （左：2.8 右：2.4 上：2.5 下：2.5）；行间距（1.5倍）；主标题（3号，宋体）；副标题（4号，楷体\_GB2312）；正文（小4，仿宋\_GB2312）。

**四、案例认定**

1.对优秀学科德育案例的撰写教师颁发证书。

2.优秀学科德育案例将择优推荐正式发表机会。

**五、注意事项**

1.教师报送的案例必须保证教学成果的原创性、真实性，并由所在单位签署意见，加盖公章。

2.各区、市、县各学科最终上报的名额见附表。

3.各区、市、县请于9月25日前以区为单位将征集的材料报送大连教育学院初中教师教育中心。

联系人：刘淑芳

联系电话：84313918

大连教育学院初中教师教育中心

2019年3月21日

附表1

大连市初中优秀学科德育案例各区（市）、县上报人数

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科  人数  县区 | 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 化学 | 生物 | 思品 | 历史 | 地理 | 音乐 | 体育 | 美术 | 信息 | 综合 | 日语 | **合计** |
| 中山 | **3** | **3** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | 21 |
| 西岗 | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | 16 |
| 沙区 | **4** | **4** | **4** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | 26 |
| 甘区 | **7** | **7** | **7** | **4** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **0** | 40 |
| 金普 | **8** | **9** | **6** | **4** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **2** | **0** | 48 |
| 旅顺 | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | 15 |
| 普兰店 | **5** | **5** | **5** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |  | 32 |
| 瓦房店 | **6** | **6** | **6** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | 35 |
| 庄河 | **5** | **5** | **5** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |  | 31 |
| 长海 | **1** | **1** | **1** | **1** | | | | | | | | | | | | 4 |
| 长兴岛 | **1** | **1** | **1** | **1** | | | | | | | | | | **1** |  | 5 |
| 高新区 | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | | | | | | | | | 5 |
| 花园口 | **2** | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| **合计** | **45** | **46** | **43** | **24** | **13** | **10** | **15** | **15** | **10** | **7** | **16** | **7** | **10** | **12** | **2** | **280** |

附表2

2019年大连市初中优秀学科德育案例推荐表

区（市）、县

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 姓名 | 单位 | 题目 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

单位（公章）

2019年 月 日

附件3

关于征集大连市小学优秀

学科德育案例的通知

为落实“立德树人”根本任务，贯彻中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实教育部《中小学德育工作指南》、辽宁省《全面深化义务教育课程改革的指导意见》以及《大连市教育局关于在全市中小学实施全员育人导师制的工作意见》，发挥学科课程的育人功能，充分挖掘各学科课程蕴含的德育资源，引导教师在课堂教学主渠道上关注德育，培养教师的德育意识和德育能力，大连教育学院小学教师教育中心决定开展2019年大连市小学优秀学科德育案例征集工作。现将有关事宜通知如下：

**一、征集对象**

大连市小学十个学科教师。

**二、征集要求**

1.以各区、市、县教师进修学校为单位提交申报材料，不接受任何基层学校和个人以其他途径报送的材料。

2.各区、市、县教师进修学校的学科研训教师要对征集的案例在依据征集标准、经过初选的基础上按照名额择优上报。

**三、征集标准**

征集的案例要以《中小学德育工作指南》和义务教育阶段学科《课程标准》为依据，基于小学生的身心发展特点和终身发展需要，遵循学科特点，结合教学实际。具体要求如下：

1.教学目标

在达成学科知识技能教学目标的同时，有效关注学科的情感、态度、价值观目标的落实。三维教学目标的确立应科学清晰、有机统一，既应符合学生的认知发展规律，又应符合儿童情感生发、态度习得的基本规律，更要确保目标内涵的准确、清晰、可操作，能在学科教学实践中得以融会贯通地实施。

2.教学内容

对所教学科的本质特征有深入理解，能够准确找到知识传承与情感态度熏陶感染的最佳结合点。内容选择贴近儿童生活，富于童真、童趣，可接受性强。善于利用学科教学中显性的德育内容，并挖掘学科教学中的隐性德育内容，提升学生的道德认知深度和道德判断力，使其明是非、晓善恶、懂美丑。

教学过程

教学过程遵循主体性原则。关注学生在学习过程中的情感体验，力求以情动人、以情启智，激发学生情感共鸣，满足学生的好奇心和求知欲，提升学生对所教学科的学习兴趣，力求让每个学生都能获得成功的喜悦和自信。

教学过程遵循社会性原则。帮助学生真正理解所学学科与社会生活的关联，认同学科存在的社会意义和社会价值；能根据学科性质以及教学内容的难度特点适当使用小组学习、合作学习，鼓励孩子进行合作与分享。

教学过程遵循生成性原则。能抓住课堂教学中的偶发性事件和

教学契机，善于运用多种教法来自然地施加德育影响，消弭学生的反感情绪，实现“润物细无声”的育人效果。

4.教师反思

教师对学科德育范畴和教学目标中德育部分的界定和思考，落实目标所采取的教学方式和过程，以及教学中发现的问题及改进意见等。

5.格式要求

页边距 （左：2.8 右：2.4 上：2.5 下：2.5）；行间距（1.5倍）；主标题（3号，宋体）；副标题（4号，楷体\_GB2312）；正文（小4，仿宋\_GB2312）。

**四、案例认定**

1.对优秀学科德育案例的撰写教师颁发证书。

2.优秀学科德育案例将择优推荐正式发表机会。

**五、注意事项**

1.教师报送的案例必须保证教学成果的原创性、真实性，并由所在单位签署意见，加盖公章。

2.各区、市、县各学科最终上报的名额见附表。

3.各区、市、县请于9月25日前以区为单位将征集的材料报送大连教育学院小学教师教育中心，并将材料的电子版发送至邮箱liuxf871@163.com。

联系人：刘稀凤

联系电话：84318973

大连教育学院小学教师教育中心

2019年3月21日

附表1

大连市小学优秀学科德育案例各区（市）、县上报人数

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科  人数  县区 | 语文 | 数学 | 英语 | 音乐 | 体育 | 美术 | 品生品社 | 科学 | 信息技术 | 综合实践 | **合计** |
| 中山 | 8 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 西岗 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 沙区 | 8 | 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 35 |
| 甘区 | 20 | 19 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 72 |
| 金普 | 20 | 18 | 8 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 65 |
| 旅顺 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 普兰店 | 14 | 15 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| 瓦房店 | 16 | 17 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 58 |
| 庄河 | 13 | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 46 |
| 高新区 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 15 |
| 长海 | 2 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | 8 |
| 长兴岛 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | 7 |
| 花园口 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 3 |
| **合计** | 119 | 117 | 187 | | | | | | | | 423 |

附表2

2019年大连市小学优秀学科德育案例推荐表

区（市）、县

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 姓名 | 单位 | 题目 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

单位（公章）

2019年 月 日

附件4

关于征集大连市幼儿园优秀德育案例的通知

为落实党的十九大提出的“立德树人”根本任务，贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》、中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》、教育部《幼儿园工作规程》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，培养教师的德育意识和德育能力，引导教师在幼儿园一日生活各个环节中关注德育，大连教育学院学前教师教育中心决定开展“2019年大连市幼儿园优秀德育案例征集”工作。现将有关事宜通知如下：

**一、征集对象**

大连市幼儿园教师。

**二、征集要求**

1.以各区、市、县为单位提交申报材料，不接受任何基层幼儿园和个人以其他途径报送的材料。

2.各区、市、县要对征集的案例在依据征集标准、经过初选的基础上按照名额排序择优上报。

**三、征集标准**

征集的案例要以《3-6岁儿童学习与发展指南》和《辽宁省幼儿园课程实施意见（试行）》为依据，呈现幼儿教师的教育智慧和精神风貌，体现学前儿童年龄特点和发展规律，真实客观地记录发生在幼儿园一日生活中，如生活活动、游戏活动、学习活动中所发生的德育案例。案例要体现以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

案例结构应包括活动目标的确立、活动内容的选择、活动过程的设计、活动效果的反思等方面。格式如下要求设置：页边距 （左：2.8 右：2.4 上：2.5 下：2.5）；行间距（1.5倍）；主标题（3号，宋体）；副标题（4号，楷体\_GB2312）；正文（小4，仿宋\_GB2312）。

**四、案例认定**

1.对优秀德育案例的撰写教师颁发证书。

2.优秀德育案例将择优推荐正式发表机会。

**五、注意事项**

1.教师报送的案例必须保证教学成果的原创性、真实性，并由所在单位签署意见，加盖公章。

2.各区、市、县最终上报的名额见附表。

3.各区、市、县请于5月20日前以区为单位将征集的材料报送大连教育学院学前教师教育中心。

联系人：李大任

联系电话：84313053

大连教育学院学前教师教育中心

2019年3月21日

附表1

大连市幼儿园优秀德育案例各区（市）、县上报人数

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区  人数 | 中  山 | 西  岗 | 沙  区 | 甘  区 | 金  普 | 旅  顺 | 普  兰  店 | 瓦  房  店 | 庄  河 | 长  海 | 长  兴  岛 | 高新 | 花园口 |
| 120 | 10 | 10 | 15 | 20 | 20 | 8 | 8 | 8 | 7 | 5 | 3 | 5 | 1 |

附表2

2019年大连市幼儿园优秀德育案例推荐表

区（市）、县

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 题目 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

单位（公章）

2019年 月 日