

# 中共大连教育学院委员会文件

大教院党发〔2023〕7号



## 关于印发《中共大连教育学院委员会 关于巡察整改情况的通报》的通知

根据市委和市委巡察工作领导小组统一部署，2022年3月18日至6月15日，市委第三巡察组对大连教育学院党委进行了常规巡察。2022年8月5日，巡察组向大连教育学院党委反馈了巡察意见。按照党务公开原则和巡察工作有关要求，现将巡察整改情况予以公布。

欢迎广大干部群众对巡察整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。

联系方式：电话 84313487（外线），8101（内线）；

邮政信箱：大连市西岗区五四路 82 号大连教育学院党委工作部；

电子邮箱：[xuexg7511@163.com](mailto:xuexg7511@163.com)。

中共大连教育学院委员会

2023 年 5 月 15 日



---

大连教育学院办公室

2023 年 5 月 15 日印发

(共印 2 份)



# 中共大连教育学院委员会 关于巡察整改情况的通报

## 一、巡察整改工作组织落实情况

学院党委紧密围绕市委第三巡察组《关于巡察大连教育学院党委的反馈意见》指出的三大方面 10 项 24 个具体问题表现，切实履行巡察整改主体责任，加强组织领导、统筹协调，深入扎实、全面彻底开展整改落实。

一是强化政治站位。市委巡察反馈会后，学院领导班子、中层干部、各部门坚持高站位，认真组织学习巡察反馈意见，逐字逐句学习领会，自觉对号入座，主动认领问题，深入分析症结所在，坚决抓好整改落实，真正把思想和行动统一到习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神上来，统一到市委巡察工作部署和巡察反馈意见整改落实的要求上来，坚定不移扛起巡察整改政治责任，全面落实巡察整改政治要求，从主观上找原因，从工作上补短板，从制度上堵漏洞，进一步增强了抓好问题整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

二是强化组织领导。学院党委组织召开党委会，专题研究巡察整改意见，安排部署整改任务。成立了巡察反馈意见整改落实工作领导小组，全面负责巡察整改落实工作。研究制定了《中共大连教育学院委员会关于市委第三巡察组巡察反馈意见整改落实方案》及巡察反馈意见整改落实任务台账，形成整改措施 123 项。整改过程中，学院党委书记切实担负起整改第一责任人职责，及

时听取整改情况汇报，解决整改过程中遇到的问题。班子成员对分管部门整改工作直接负责，分兵把口，认真抓好分管的整改落实工作，严格审核把关每份整改材料。各责任部门各司其责、协调配合，全力抓好具体问题整改的组织协调推动工作。各支部、各部门负责人精心安排，细化分工，落实到具体人、具体事。各级党员干部带头逐条逐项对照整改，做到压力层层传导、责任层层压实。

三是强化检视剖析。按照巡察工作要求，学院召开了省委巡视和市委巡察反馈意见整改专题民主生活会。会前班子成员之间谈心谈话、征求意见建议，撰写发言材料。会上，党委书记代表党委班子进行检视剖析，对照检查，认真开展批评和自我批评。班子成员结合个人思想实际、岗位职责和工作情况，对照巡察反馈问题，逐个发言，对自身存在的突出问题进行检视剖析，开展了深刻的自我批评，其他成员逐一进行批评，真正做到了“红脸出汗”。

四是强化安排部署。学院党委切实履行整改主体责任，召开党委会研究部署落实巡察整改工作。集中整改阶段召开巡察整改党委会4次、班子召开整改会议5次。组织召开了中层干部巡察整改工作动员部署推进会议，部署落实整改任务，全面迅速展开整改。此后3次召开中层干部会，把巡察整改工作作为月重点工作加以部署落实。各支部、各部门召开了支部大会和部门会议，认真学习传达市委巡察反馈会指出的问题和市巡察组领导的讲话及学院党委书记的表态发言，对照检查自身问题，分析研究制定整改措施，真正把巡察整改工作覆盖到每一个党支部、每一个部

门，真正做到真查真改、全面整改。

五是强化整改落实。整改过程中，学院坚持目标导向、问题导向和成果导向相统一，不折不扣抓好整改任务落实。一是明确任务全面改。研究制定了巡察反馈意见整改落实工作推进方案，对反馈问题深挖细研，举一反三，将每一个反馈问题又进一步细化分解，形成了整改任务分解表，明确整改目标、整改任务和实施步骤。二是压实责任主动改。制定了巡察整改任务责任分工表，进一步明确整改任务院级责任领导和具体牵头部门，细化责任，明确整改时限，把具体整改任务落实到部门、落实到个人，一级抓一级，层层压实责任，确保每项整改任务有人抓有人改。三是对症下药精准改。坚持具体问题具体分析，一个一个“过筛子”，着力把问题表现落细、把问题成因找准，从症结入手、向病灶发力，有针对性量身定制整改措施，真正做到精准施策、对症下药，坚决杜绝大而化之、笼而统之，确保整改落实有力有效。四是较真碰硬彻底改。学院牢固树立“抓好整改是本职、不抓整改是渎职、整改不力是失职”的强烈意识，发扬斗争精神，勇于自我革命，直面问题不绕道，一抓到底不松劲，坚持问题不查清不放过、责任不追究不放过、整改不彻底不放过。学院整改办强化跟踪问效，督办整改进度，评估整改成效。五是一体推进联动改。坚持把省委巡视整改与市委巡察整改、选人用人专项检查整改结合起来，把面上问题整改与点上问题整改结合起来，把阶段性任务整改与长期任务整改结合起来，使各类问题整改一体贯通、相互融合、同向发力，共促问题解决。六是建章立制长效改。坚持

举一反三、标本兼治，把“当下改”与“长久立”结合起来，能够立即解决的，立行立改；需要一定时间解决的，制定具体计划，明确责任部门，倒排工期、挂图作战，解决一个、销号一个，提高整改完成率。坚持以巡促防，发挥巡察纠偏校正作用，在治本和预防上下功夫，围绕需要长期努力解决的根源性问题，建立长效机制。将整改的经验和做法，上升为制度规范，确保从体制机制上堵塞漏洞。集中整改阶段建立和修订规章制度 8 个，推动整改成果的制度化和常态化、长效化。

## 二、整改落实情况

**（一）学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述不深入，助推教育事业高质量发展有差距**

1. 关于“学习研究不深入，落实立德树人根本任务有差距”问题的整改

（1）组织开展学习研讨。学院通过党委中心组集中学习研讨和各支部主题党日活动深入学习研讨习近平总书记在全国教育大会和全国思政课教师座谈会上的重要讲话精神，深刻学习领会其丰富内涵和精神实质。

（2）提出落实意见，形成长效机制。制定完成了《大连教育学院新时期加强和改进思想政治工作的实施意见》。

（3）成立德育研训部门，建立工作机制。学院组织实施第九轮干部人事制度改革，成立德育研训中心，明确岗位职责和人员安排，组织制定德育工作计划和德育一体化工作方案。

（4）开展学科德育研究。学院各学段各学科在常规教研中开

展德育案例研究，初中学段已经研制《大连市初中学科德育指导意见》。

(5) 组织申报课题。学院 2022 年已申报完成辽宁省教育规划办重点课题《区域初中学科德育指导意见的实践研究》。

(6) 增加德育研训工作力量。学院在第九轮干部人事制度改革中成立德育研训中心，明确德育研训中心职责。

(7) 加强思政课教师培训。学院组织完成 1592 名中小学思政教师党校理论轮训和 1700 余名专职思政教师思政课教学创新的线上全员培训。

(8) 大力推进“五育并举”。学院成立艺体劳研训中心，从体制上保证跨学科跨学段一体化推进相关工作。音体美学科立项课题，大力开展音体美教学研究和实践，促进教研方式的转变。美术学科以新课标落实为载体，开展大单元教学设计方向的主题化系列化教研。以课题研究及项目实施成果提炼推广为抓手，助推了美术课程落地。以学科评优、骨干展示为带动，进一步锻炼教师队伍，研训工作质量不断提升。中小学“美育精品云课堂”课程资源建设项目完成培训 150 人。音乐学科开展中小学主题化研训活动、“以赛促训”组织评比活动，开展 500 余人的中小学艺术特色音乐专项研训。体育学科开展主题为“大连市中小学体育特色项目创优工程”项目培训，重点提升教师专项技能水平，择优生成区域培训、教研精品课程，并作为今后开展教研与培训活动的课程资源。组织开展“大连市中小学体育特色项目创优工程速度滑冰项目”培训。劳动课程 2022 年组织开展 6 次教研活动。



在大连市劳动市级骨干教师培训中加强劳动课程标准、劳动课程实施等方面的培训和实践指导，受益教师 100 余人次。开展了劳动评优活动，20 名教师获得一、二等市级优质课奖，达到以评促训，以评促研的目的。

(9) 建立研训协调机制。学院第九轮干部人事制度改革在教师教育办公室增加综合教研职能，对全市教研和培训工作进行统筹规划，指导各研训中心和区市县进修学校开展任务实施。

(10) 举办研训案例评选活动。开展培训案例征集，共征集 39 项优秀案例，推荐市、区优秀案例参加省教育厅首次优秀培训案例评选活动，大连市推荐 30 个案例，27 个获奖，获奖比例 90%，高出全省平均数 25%。

(11) 打造研训成果培育长效机制。学院以项目为载体成立核心团队，围绕教育教学热点难点问题开展课题研究和教学实践，并依据教研主题，举办学术交流研讨活动。

2. 主责主业不聚焦，服务全市教育事业发展不到位

一是关于“抓业务提升不用力”问题的整改

(1) 完善研训工作职责。学院在第九轮干部人事制度改革中进一步明确了各研训部门职责，完善了研训教师工作量考核办法。

(2) 圆满完成年度课程资源建设任务。学院整合我市名师工作室主持人资源，组织高中名师工作室主持人基于教材自然单元开发单元主题课程，有 121 门课程通过审核，超额完成年度 100 门的开发任务。

(3) 完善研训教师岗位学习等相关制度，明确研训教师顶岗

教学、跟岗学习以及深入学校定点指导等工作要求；按照上级要求高质量开展教师培训工作；指导金普新区启动实施近 500 名新教师进阶培训；启动“揭榜挂帅”名师公益课堂，指导完成高考 50 个专题辅导课的备课工作；启动“名师乡村行”送培送教，定点指导农村学校；开展地方课程教研指导；形成教研员到学校执教公开课、研究课、示范课制度。

## 二是关于“教科研训能力不强”问题的整改

(1) 实施人员调整 and 培训。在第九轮干部人事制度改革中对相关人员调整了工作岗位，对确需留岗人员开展了专项业务培训，达到了岗位所需专业要求。

(2) 明确研训教师职责，严把匹配关。依据教育部和省教育厅《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》，对学院研训教师队伍进行严格界定，进一步明确工作职责，严格把握专业匹配度。

(3) 建立研训教师激励机制。学院修订完善《大连教育学院岗位聘任管理办法》和《大连教育学院高层次专业人才培养办法》。在培训资质上，依据教育部《新时代基础强师计划》的要求，2022 年教育部已聘任“十四五”时期国培专家团队，学院高中地理研训教师成功入选国培专家团队。学院积极鼓励研训老师参与中西部国培项目邀请，担任授课教师，2022 年有 13 人受邀国培授课；有 25 人承担省级培训任务。

(4) 强化科研成果培育。学院对 2021 年申报的省教育教学成果奖情况进行了调查，形成调研报告，提出工作建议。制定《大

连教育学院基础教育（职业教育）教学成果培育工作推进方案》，对下一个成果奖评审期即 2022 年 10 月至 2025 年 12 月的相关工作进行总体部署，对实施内容和各阶段重点工作进行具体安排。

（5）开展教育教学成果展示活动。对五项省基础教育教学获奖成果主要内容进行网络展示，获奖者与全院研训教师进行经验交流。组织开展“教育教育成果奖参评与经验交流会”主题学术沙龙，邀请专家开展专项培训。

（6）进一步完善“教育智库”课题研究机制。“教育智库”课题被纳入大连市教育科学规划课题。聚焦区域教育发展的重点、热点、难点和堵点，编制课题指南，确定研究方向，吸引院内外的专家学者参与“教育智库”课题研究，进一步提高“教育智库”课题研究质量，注重智库研究成果转化，提高“教育智库”研究咨政功能。

（7）开设专栏，推介成果。学院在《大连教育》开辟“智库”栏目，围绕“双减”“教师专业发展”“体育教学改革”等社会和教育关注的热点和难点，发表区域教育专家智慧和良策，宣传推广优秀研究成果，进一步拓展工作载体，扩大参与面，拓宽成果转化渠道，发挥咨政服务作用。

三是关于“学历教育管理较差”问题的整改

（1）与低门槛机构停止合作办学。学院进一步加强校外教学点的审批管理，停止与相关学校签订办学协议。

（2）申报停办相关专业。审查专业设置，聚焦培养高学历师资人才的主责主业专业设置，向上级主管部门申报停办相关专业。

(3) 加强校外教学点管理，规范办学。学院制定了《大连教育学院成人继续教育 2022 年秋季学期教学检查方案》，检查教学点教学计划执行情况，对教学点教学进行监督检查。修订完善了《毕业论文工作细则》和《教学研究相关工作细则》。深入教学点进行听评课及教学指导。开展思想政治课程专题教研活动和学前教育专业集体教研活动，加强校外教学点毕业论文工作指导，各教学点毕业生论文由学历教育中心专业教师最后审查。

### 3. 关于“党委履职不全面，抓工作落实有短板”问题的整改

(1) 制定出台实施方案。学院制定了《大连市教育局关于加强新时代教育科学研究工作的实施方案》，已在大连市教育局网站发布。

(2) 落实党的教育方针贯彻落实专项行动。学院制定《大连教育学院关于开展党的教育方针贯彻落实专项行动的实施方案》，开展“双减”“五育并举”等党的教育方针贯彻落实专项行动，形成落实情况报告。

(3) 着力抓好学历教育学生的意识形态和思想政治工作。党委会专题研究学历教育学生的思想政治和意识形态工作，提出了落实举措。学历教育开全思政课学科，开足思政课学时，增加了爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、法治教育、爱与感恩教育等内容，加强思政课资源建设。持续推进思政课精品课程建设工作，开展了精品课程《思想道德修养与法律基础》课程体系规划、课程内容专题化整理、课件制作与完善等工作。加强疫情防控期间思政课授课管理，研究制定《大连教育疫情防控期间

思想政治课教学组织实施方案》，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。将党史学习教育融入思想政治理论课中。把党史教育纳入思政课。开展以“立德铸魂”为主题的师德师风教育，组织实施思政课专题教研活动，申报市级课题一项并顺利结题，发表理论文章，将学历教育对意识形态和思想政治工作纳入学院意识形态工作年度报告。

（4）加大干部队伍建设力度。学院第九轮干部人事制度改革对现有机构设置进行了调整，严格按照市委编办批准的机构设置执行，严格按照领导职数聘用干部、按照各部门编制数内聘任教职工。学院机构设置和干部、教职工设置及配备已向市委编办申请报备。关于干部选任问题，学院实施第九轮干部人事制度改革，交流调整和选任一批干部，选拔一批年轻干部到处级干部队伍，解决了干部岗位空缺和年轻干部配备不达标问题。在第九轮干部人事制度改革中，按要求了解落实意识形态责任制情况等考核内容，规范了民主推荐票和征求意见票；严格执行考察工作要求，在考察材料上签字，考察对象征求纪检部门的意见；干部选任和党委换届工作严格执行公示、回避制度，严格按照干部任免文行文要求发文。对领导干部社会兼职情况进行排查，按照审批程序完成兼职材料审批，党委会对干部兼职情况进行了研究确定。对干部个报处理情况进行排查，对相关干部个人事项情况进行了重新研判处理。

## **（二）落实全面从严治党责任不力，党风廉政建设和反腐败工作抓得不实**

### **1. 主体责任落不实**

#### **一是关于“责任主体意识差”问题的整改**

（1）开展党风廉政建设专题调研。学院党委全面落实党风廉政建设主体责任，学院纪委制定了《大连教育学院领导班子党风廉政建设调研工作方案》，每名领导班子成员围绕各自分管部门，有针对性选择部门开展调研，形成调研报告，提出解决问题的对策建议，推动存在问题整改。

（2）强化班子成员“一岗双责”意识。学院纪委开展“清廉月谈”活动，制定《大连教育学院党风廉政建设“清廉月谈”活动方案》，领导班子成员每月与下级部门“一把手”开展廉政谈话，对被谈话人部门党风廉政建设工作情况进行研判，及时指出苗头性、倾向性问题，提出应对措施，推动部门“一把手”履行好“一岗双责”。

（3）定期分析研究党风廉政工作。学院党委听取纪委工作情况汇报，研判分析党风廉政建设和反腐败工作情况。召开党风廉政建设工作会议，对党风廉政建设工作进行总结并进行任务部署。

#### **二是关于“压力传导不到位”问题的整改**

（1）进一步规范开展党风廉政建设考核。学院纪委开展了党风廉政建设责任制检查考核。强化平时检查，实行重要事项事前备案制度，对重点领域和关键岗位进行日常检查。

（2）落实“两谈一告”制度。突出“一把手”和领导班子监

督，压实主体责任、第一责任人责任和“一岗双责”，深化落实“两谈一告”工作机制，探索形成环环相扣、逐级延伸的责任链条。开展党风廉政建设“清廉月谈”活动。针对巡察反馈问题线索查实情况，纪委向同级领导班子成员抄告其分管部门党风廉政等情况。

(3) 强化全方位监督。学院纪委不断丰富日常监督手段，因事制宜，精准监督，着力提升监督实效。充分发挥党委全面监督、纪委专责监督、职能部门职能监督、基层党组织日常监督、党员民主监督和群众监督的作用，立足监督的再监督定位，促进学院各级党组织落实管党治党的主体责任，职能部门履行职能监督的职责。推动纪委专责监督与基层党组织日常监督、主责部门职能监督协同联动、同向发力、形成合力，共同营造学院风清气正的生态环境。

三是关于“巡察和审计整改不彻底”问题的整改

(1) 完成工会和教代会换届选举工作，发挥教代会职能作用。制定《大连教育学院工会换届选举工作方案》，组织实施了工会和教代会换届，规范实施代表推荐，按比例推选教代会和民主管理委员会代表。日常工作中，涉及学院发展重要事项能够依据教代会和民管会职责征求意见，切实发挥教代会和民管会作用。

(2) 附属中学学费收取工作严格执行招生计划和《大连教育学院附属高级中学收费管理办法》中的学费标准。

2. 监督责任有缺失

一是关于“日常监督不主动”问题的整改

(1) 强化监督的主动性。学院纪委抓住关键少数，深入推进“一把手”监督。组织学院党委学习贯彻市纪委关于印发《纪检监察机关深入推进对“一把手”和领导班子监督的工作措施》通知精神，并提出监督意见。严格执行全面从严治党主体责任制度、民主集中制、“三重一大”事项决定制度等，通过开展“廉政月谈”活动落实纪委书记同“一把手”廉政谈话工作。实施重要事项事前备案制度，对重要工作深入开展日常监督。实施监督关口前置，对重点工作进行专项检查，用小切口解决难点问题，对重要制度的执行情况开展专项检查等。

(2) 强化内外工作协调沟通。学院纪委积极加强与市纪委监委沟通联系，寻求工作指导和业务配合。通过强化监督、定期下访、专项暗访等方式，通过发挥纪检员、党风政风廉政员“触角”和“探头”作用，多渠道发现学院廉政风险点。纪检监察室及时与职能部门做好协同工作，完成党风廉政、师德师风审核把关，起到积极有效的监督作用。

(3) 强化违纪案件的处置。坚持挺纪于前，精准运用监督执纪“四种形态”，及时处置问题线索。

## 二是关于“执纪监督能力弱”问题的整改

(1) 学院纪委积极推进纪检监察机构改革。选任纪委副书记（兼纪检监察室主任），完成纪委换届，选举产生新一届纪委班子。新一届纪委积极推进纪检监察机构改革，成立学院监察专员办公室，与纪委合署办公。

(2) 发挥党风政风监督员队伍作用。组织召开党风政风监督



员工作会议，要求全体党风政风监督员要切实当好学院党风廉政建设的“宣传员”、传递基层政风作风建设的“调研员”、预防违法违纪和严肃执纪的“监督员”和严于律己、反腐防腐的“自我净化员”这四种重要角色，并对今后工作提出要求。学院纪委定期通过培训、座谈会形式，发挥党风政风监督员“触角”和“探头”作用，成为监督体系中重要一环。

(3) 全面提升案件处置水平。采取“走出去、请进来”多元教育培训形式，开展纪检监察人员业务学习培训，增强监督执纪能力。积极参加市纪委监委组织的各类培训学习、到西岗区纪委监委案管处参观学习。开展纪检监察政策法规学习和研究，进一步掌握纪检工作相关政策法规、工作程序、规则和基本工作方法。规范做好线索处置。针对问题线索具体情况，根据相关问题性质，综合分析，准确定性，按照谈话函询、初步核实、暂存待查、予以了结等方式开展处置工作。落实安全首课、领导首谈工作制度，加强对问题线索处置研究，提高监督执纪工作的规范性和实效性。

### 三是关于“以案示警教育少”问题的整改

(1) 拓展教育载体，丰富警示教育内容。学院纪委开展“廉洁家风我先行”活动，构筑反腐倡廉家庭底线。通过学院微信群、内网纪检网页等发送典型案例；结合廉洁文化建设工作要求，推送市纪委和学院廉洁文化宣传作品。通过学院微信公众号下发通知，严明中秋节、国庆节期间纪律作风要求。推进党风廉政教育进支部，通过党日活动安排各支部组织学习党内法规。

(2) 高度重视问题，开展警示教育。发挥“用身边事教育身

边人”作用，支部组织党员学习《中国共产党纪律处分条例》和相关政策法规，开展研讨交流。学院纪委召开警示教育大会，聘请专家开展党风廉政教育培训，开展以案示警教育。

### 3. 违规违纪问题多。

一是关于“教育乱收费问题突出”问题的整改

召开全校大会，公示收费标准，严格执行《大连教育学院附属高级中学收费管理办法》。

二是关于“违规发放课后服务费”问题的整改

严格按照《大连市教育局直属学校、民办普通高中课后服务管理工作指引（试行）》发放课后服务费。

三是关于“任意占用下属单位资源”问题的整改

学院已理顺外聘人员劳动合同和工作范围，对现有学院外聘人员进行了工作调整，划归聘用单位附属高中管理使用。建立相关借调制度，按照制度执行。

4. 关于“‘四风’和违反中央八项规定精神问题仍有发生”问题的整改

（1）制定并实施工作方案。学院制定《大连教育学院 2022 年“铸魂行动”实施方案》《大连教育学院“薪火行动”实施方案》和《大连教育学院“强基筑垒行动”实施方案》，形成了落实举措。

“铸魂行动”以提高学院教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展“师德师风周周学”学习政策方针、学习先进典型、警示教育、“四史故事天天讲”教育、评先选优等系列主题教育活动，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德

教育。开展“师德师风周周学”30次，“四史故事天天讲”100次，教师节表彰先进集体4个、优秀教师43个、优秀青年教职工4人，师德水平进一步提高。“薪火行动”补选后备干部，选派干部到党校学习，选派干部到西岗区街道挂职锻炼，开展集中培训，组织实施第九轮干部人事制度改革，选任年轻干部上岗。“强基筑垒”行动开展了支部书记和委员系列培训、规范“三会一课”等组织生活制度，开展了主题党日活动和支部工作督导检查，在疫情防控期间组织支部党员60人主动到社区报到参加志愿服务。

(2) 深入推进“一支部一品牌”建设。各支部提交“一支部一品牌”推进情况报告，学院开展了建设情况督导检查，及时发现典型，研究解决存在的问题，推动了各支部工作品牌的打造。

### (三) 领导班子作用不强，基层组织建设弱化

#### 1. 自身建设弱把关定向作用不突出。

##### 一是关于“自身建设有缺失”问题的整改

(1) 完善中心组学习安排意见。学院党委结合自身实际，进一步修改完善了年度学习安排意见。认真组织学习研讨习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针的内容。切实落实学院党委理论中心组学习细则，进一步加强学习研讨和实践运用。

(2) 召开巡察整改专题民主生活会。会上班子成员开展了严肃认真的批评和自我批评，真点问题，点真问题，市委组织部、市纪委监委等领导等领导参加民主生活会。

##### 二是关于“对学院发展方向研究不深”问题的整改

(1) 学院党委切实发挥把关定向作用。以党委换届工作为契

机，进一步明确学院发展功能定位和对“一流”学院的共识，聚焦主要职能，凝聚发展合力，明确提出深入实施“双核驱动、多点支撑、融合创新、协同发展”战略，构建以教研和培训为核心，以教育科研、评估监测、资源建设、学历教育、社会服务为支撑，各项业务功能系统集成、互联互通、优势互补、协同共进的发展新格局，把学院建设成为具有区域特色、能够积极发挥示范和引领作用的国内一流教育学院的奋斗目标。

(2) 深入实施研训“创优工程”。培育研训工作品牌，进一步提升教研指导、教师培训、教育科研工作水平，为区域教育发展提供全力支持和优质服务。

### 三是关于“党建引领不突出”问题的整改

(1) 建立党建工作机制。学院制定《大连教育学院党建工作常态化长效化实施意见》，组织召开党建工作领导小组工作会议，会议听取党建工作情况汇报，提出党建工作具体要求。

(2) 完善党建考核机制。修订《中共大连教育学院委员会基层党建工作述职评议考核办法》，增加考核成果的运用。

(3) 教育引导干部担当作为。学院通过暑期集中培训、专家报告、岗位锻炼、党校学习、承担院级重点工作等形式，加强干部的教育培训和实践锻炼，贯彻《关于进一步加强作风建设激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》，学院领导能够经常听取干部工作汇报，开展谈心谈话，关心关爱干部，保障干部待遇，落实容错纠错机制，引导干部主动担当作为，大胆干事创业。

2. 进取动力不足斗争精神不够。

一是关于“创业激情不高”问题的整改

(1) 推进一流教育学院建设。学院党委不断提升办院能力，通过中心组学习、专家报告等形式加强政策学习，广泛学习教育发达地区经验做法，科学研判当前教育发展形势，教育引导班子成员和中层干部学会从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，利用党委换届契机，科学定位学院发展目标，即深入实施“双核驱动、多点支撑、融合创新、协同发展”战略，把学院建设成为具有区域特色、能够积极发挥示范和引领作用的国内一流教育学院。

(2) 实施研训“创优工程”。为提高研训工作质量，学院实施了研训“创优工程”，指导线上线下教育教学，2022年开展教研活动700余次，开设教研主题400余个。开展校长培训、教师培训、培训者培训项目39个，培训12000多人次，指导录制网课2100多节，保障全市“停课不停学”，有效提升我市教育软实力，助力大连挺进万亿GDP城市。

(3) 多种形式提升创新意识。学院党委通过中心组学习、专家报告，教育发达地区经验学习、先进典型学习等形式，不断加强班子成员的教育培训，增强开拓创新意识。学院作为项目创新实践单位，在教育部——联合国儿童基金会县级教师发展机构专业化建设项目第二届砥石论坛上，作了题为《新课标背景下求“变”的教师培训设计》专题发言，得到与会专家、同行广泛赞誉，进一步增强了学院专业影响力。在遴选推荐国家中小学智慧教育平

台资源工作中，学院认真遴选推荐质量高、使用量大、评价好的资源。经省教育厅审核，确定向教育部推荐 469 项，占全省推荐通过数 1135 项的 41%，位列全省第一。

## 二是关于“主动作为不够”问题的整改

(1) 修订完善岗位聘用办法。学院进一步完善出台《大连教育学院岗位聘用管理办法》，重点考核工作业绩和成果，突出主责主业，向一线教师倾斜。

(2) 实施岗位等级晋升工作。学院党委积极破解岗位晋级难题，完成岗位等级晋升工作，组织开展了高校职称评审工作。

## 三是关于“斗争精神缺失”问题的整改

(1) 切实履行“一岗双责”。学院加强对班子成员和中层干部的教育培训、监督和管理，落实“一岗双责”机制，进行了干部任期考核，开展了领导班子党风廉政建设调研工作、领导班子“清廉月谈”活动，抓住“中层干部”关键少数，形成分管领导定期听取工作汇报机制。

(2) 严肃认真开展批评和自我批评。在民主生活会上，班子成员间真点问题，点真问题，严肃认真开展批评和自我批评。

(3) 落实监督执纪“四种形态”。开展了领导班子“清廉月谈”活动，对中层干部开展党风廉政谈话。班子和干部的担当作为、敢抓敢管的责任意识和斗争精神进一步增强。

## 3. 组织建设弱化凝心聚力不够。

### 一是关于“政治意识不强”问题的整改

(1) 进一步加强政治建设。学院制定了《大连教育学院关于

加强党的政治建设的实施意见》。坚持支部每月主题党日制度，组织各支部利用主题党日深入学习研讨。开展了支部书记和支部委员的系列培训，对支部主题党日活动进行了监督检查和指导。

(2) 组织开展“让党旗在‘战疫’中高高飘扬”实践活动。学院响应市委组织部号召，学院研训教师为保证各学校“停课不停学”进行线上巡课和线上教育教学指导，其他党员主动到社区报到，参加核酸扫码、物资派送、关卡检查等工作，充分发挥了学院党员的先锋模范作用，为我市打赢疫情防控阻击战发挥了应有作用。

## 二是关于“制度落实不好”问题的整改

(1) 强化支部组织建设。学院党委组织各支部重温了《中国共产党支部工作条例》和《中国共产党党员教育管理条例》。发布了《大连教育学院基层党支部标准化规范化建设标准》。

(2) 组织开展支部书记和支部委员党务基础知识系列培训，进一步提升支部工作水平。

(3) 严格落实“三会一课”等组织生活制度。按规定开展好主题党日、上党课、组织生活会等。组织各支部召开年度组织生活会，开展批评和自我批评。

(4) 加强支部工作监督检查和指导。对学院各支部的工作开展情况和主题党日、党课、组织生活会等落实情况进行检查指导，指出存在问题推动整改落实，不断提升支部工作的标准化规范化。

## 三是关于“党支部换届和党员发展工作不力”问题的整改

(1) 制定完成支部换届工作方案，正组织实施支部换届工作，

支部重新组建，并开展支部书记任职培训。

(2) 积极培育入党积极分子。学院摸清底数，认真做好教职工的思想动员工作。

### 三、下一步推进整改工作安排

(一) 强化责任落实。学院党委要对正在整改落实的问题负总责，牵头抓总、全面负责、彻底整改。党委书记要切实担负起整改落实领导责任第一责任人责任；党委班子成员对分管部门正在整改的问题负直接领导责任。各责任部门要各司其责、协调配合、团结协作，抓好相关具体问题整改的组织协调推动工作。要坚持整改目标不变、整改劲头不松、整改力度不减，切实做到真改实改、全面整改。

(二) 明确整改任务。整改工作责任部门要积极举一反三，进一步明确具体责任、明确时间、明确任务、明确措施。要将巡察整改工作与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，与学习贯彻党的二十大精神，与年度主要工作相结合，与谋划学院高质量发展相结合。要坚持目标导向、问题导向和成果导向，确保正在整改问题的措施富有针对性、实效性和可操作性。建立销号机制，整改一个问题销号一个问题，做到整改不到位不罢手、不彻底不停止，确保全面如期完成各项整改任务。

(三) 建立长效机制。对需要时间和条件的问题，要把握时间节点，争取有力整改指导和政策支持，确保问题整改有效推进，得到彻底整改。整改转入常态化阶段后，对已经完成整改任务和取得阶段性成果的整改事项，要及时开展“回头看”、再检视、深



挖掘，立足长远、追求长效。对整改未完全到位的事项，要严格监督、追踪问效、力争尽快完成、早日完成；对需要长期整改的事项，要一抓到底，紧盯不放，持续用力，确保整改工作落地落实，取得成效。学院党委要把整改落实工作的完成成效作为考核支部履行全面从严治党责任、党建工作质量和考核干部工作业绩的重要依据。要深入学习贯彻党的二十大精神，强化巡察整改成果的运用，不断巩固和扩大巡察整改落实工作成果，为构建现代教育服务体系，加快一流教育学院建设提供坚强保证，为大连市“两先区”“三个中心”建设作出新的贡献。