

附件一

2024 年大连市高中历史学科评优课参评报名表

姓名		性别		出生年月	
任职学校		教龄		职称	
毕业院校		本人联系方式		单位联系方式	
主要 教学 成果					
学 校 意 见	签字（盖章） 2024 年 月 日				
最终成绩					

说明：参赛教师认真填写后，加盖单位公章，扫描委 PDF 文件，文件名为“XX 学校 XXX 老师评优课报名表.PDF”，3 月 29 日前以附件方式发送到崔红岩老师的邮箱：18904085546@126.com（邮件主题请注明“XXX 学校 XX 老师评优课报名表”）。

附件二

2024 年大连市高中历史学科评优课评分标准

项目	评分标准	分值
教学设计 (30分)	1. 课堂导入合理、情境创设有效，能够激发学生学习兴趣。	5
	2. 教师组织教学重点突出，条理清晰，启发性强。	5
	3. 通过小组合作、自主探究等体现学生学习主体等方式组织学生开展历史学习。	5
	4. 教师讲解有针对性，能有效解决学生练习过程中存在的普遍问题。	5
	5. 以合理的方式进行课堂小结，引导学生对学习内容进行总结和反思。	5
	6. 各环节时间安排合理，衔接自然且具有一定的逻辑性。	5
教学内容 (30分)	7. 学习目标明确，重难点突出，教学容量适当，符合学生学情。	5
	8. 重视获得知识的过程与方法的学习，围绕历史核心素养开展教学。	7
	9. 问题设计逻辑性强，教师启发有效，课堂学生的发言讨论等有针对性、层次性。	7
	10. 探究学习、自主学习不流于形式，处理好合作学习与独立思考的关系。	8
课堂教学效果 (15分)	11. 完成教学任务，达到既定学习目标。有明显地测量学生课堂学习质量的环节设置。	5
	12. 学生掌握基本的学习方法，并获得积极的情感体验。	5
	13. 师生之间具有愉快的情感沟通与智慧交流，课堂气氛活跃、轻松、和谐。	5
教师素养 (15分)	14. 服装端庄大方，教态自然大方。	3
	15. 优化板书设计，书写规范美观大方，条理性强，无错别字。	3
	16. 普通话标准，语言富有感染力，课堂充满激情。	3
	17. 既解决教学的预设问题，又关注课堂生成问题，具有较高的课堂机智。	3
	18. 熟练运用电子白板等多媒体设备辅助教学，提高课堂吸引力。	3
	19. 组织调控好课堂秩序，活而不乱；能对学生回答作出准确、激励性评价，培养学生敢于回答、敢于质疑的品质。	3
其他 (10分)	20. 教学设计符合新课程、新课标及新教材的理念和要求，学习目标设置合理，教学流程具有逻辑性。	5
	21. 教学课件美观大方且适用，提供的教学资源适合课堂教学要求及学习目标要求。	3
	22. 课堂教学视频符合评选的要求，视频无杂音，较清晰。	2