



大连教育学院（本级）2025 年度单位预算

目录

- 第一部分 部门预算公开管理文件
- 第二部分 大连教育学院（本级）概况
 - 一、主要职责
 - 二、机构设置
- 第三部分 2025 年单位预算情况说明
- 第四部分 名词解释
- 第五部分 2025 年单位预算表
 - 一、收支预算总表
 - 二、收入预算总表
 - 三、支出预算总表
 - 四、支出功能分类预算表
 - 五、支出经济分类预算表
 - 六、财政拨款预算总表
 - 七、一般公共预算支出表
 - 八、一般公共预算基本支出表
 - 九、一般公共预算“三公”经费支出预算表
 - 十、政府性基金预算支出表
 - 十一、国有资本经营预算支出表
 - 十二、项目支出表
 - 十三、政府采购预算表
 - 十四、政府购买服务预算表
 - 十五、项目支出预算绩效目标表

第一部分

部门预算公开管理文件



《大连教育学院部门预决算公开管理办法（试行）》

为做好大连教育学院预决算公开工作，根据《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国政府信息公开条例》《国务院关于深化预算管理制度改革的决定》等相关规定和要求，制定本办法。

一、预决算公开的基本原则

(一)坚持以公开为常态，不公开为例外。除涉及国家秘密外，不得少公开、不公开应当公开的事项，保证公开内容全面、真实、完整。

(二)坚持明确和落实公开主体责任。大连教育学院负责公开本部门及所属单位预决算信息。

(三)坚持以公开促发展。通过预决算公开进一步促进学院财务管理规范，促进学院工作效能提高，促进学院事业更好发展。


二、预决算公开时间和程序

在大连市财政局批复学院预决算后二十日内向社会公开。参照预决算公开参考文本，根据有关规定，履行保密审查程序后，在规定时间内将部门预决算公开文件及时上传到市政府门户网站和本部门网站，原则上在同一天集中公开。

三、预决算公开内容

1. 公开报表

根据《预算法》和《操作规程》，除涉密信息外，公开大连市财政



局下发的预决算批复的所有报表。一般公共预算支出情况表公开到功能分类项级科目，一般公共预算基本支出表公开到经济分类款级科目。所有财政拨款安排的“三公”经费预决算总额和分项数额向社会公开，其中“公务用车购置及运行费”要细化公开为“公务用车购置费”和“公务用车运行费”两个项目。

2. 文字说明

在公开上述报表的同时，一并公开本部门职责、机构设置情况、预决算收支增减变化、机关运行经费安排以及政府采购等情况的说明，并对专业性较强的名词进行解释。

四、预决算公开方式

预决算公开实行“双公开”，即在大连市政府门户网站设立的“预决算公开”栏目和本部门网站上公开部门预决算信息。

本办法由财务处负责解释。

第二部分

大连教育学院（本级）概况



一、主要职责

（一）教师教育工作：承担全市初、中等教育干部和教师的培训任务，对全市中小学、幼儿园进行教学研究和教学指导，为全市职业学校教师和成人学校教师提供教育培训和教学研究指导。

（二）教育服务工作：通过调研、评估、研究等工作为市政府及教育行政部门提供决策服务；通过系列公益活动为全市各学段、各中小学提供教学服务；针对全市中小学家长和学生需求提供个性化、有针对性的服务。

（三）学历教育：以开放办学为理念，为社会各阶层学历需求者提供本、专科成人学历教育；以多元服务为导向，对幼儿园教师技能证书、教师资格证书、育婴师证书、普通话证书等提供资质培训服务。

二、机构设置

大连教育学院（本级）单位内设 26 部门

（一）综合管理机构 10 个部门

党委办公室（行政办公室）、党委工作部-团委、纪检监察室、工会、人事处、财务处、离退休干部处、科研处、教师教育办公室、国际交流处。

（二）辅助机构 2 个部门

后勤服务中心、图书馆。

（三）教研培训机构 14 个部门



校(园)长培训与指导中心、高中研训中心、初中研训中心、小学研训中心、学前研训中心、职成教研训中心、心理研训中心、德育研训中心、艺体劳研训中心、教育评估监测中心、课程资源中心、教育信息技术中心、学历教育中心、教育科学研究所。

第三部分

2025 年单位预算情况说明

一、2025 年单位收支预算情况

(一) 2025 年收入预算 10,768.13 万元，其中：

- 1、一般公共预算拨款收入 6,768.13 万元；
- 2、政府性基金预算拨款收入 0 万元；
- 3、国有资本经营预算拨款收入 0 万元；
- 4、财政专户管理资金收入 1000 万元；
- 5、单位资金收入 1000 万元，其中：事业收入 1000 万元，上级补助收入 0 万元，附属单位上缴收入 0 万元，事业单位经营收入 0 万元，其他收入 0 万元；
- 6、上年结转结余 2000 万元，其中：上年财政专户管理资金超收收入 2000 万元，政府性基金预算超收收入 0 万元，单位资金超收收入 0 万元。

(二) 2025 年支出预算 10,768.13 万元，其中：人员经费 6,108.11 万元，公用经费 408.04 万元，部门预算项目经费 1,578.13 万元，本年预留项目经费 0 万元。

在支出预算中政府采购支出 223 万元；政府购买服务支出 0 万元；纳入预算绩效管理的特定目标类和其他运转类项目共 4 个，涉及资金 1,578.13 万元。

年终结转结余 2,673.85 万元。

2025年预算收支比上年减少868.88万元，增减变化的主要原因
为优化财政专户结余资金。

二、2025年财政拨款收支预算情况

2025年当年财政拨款收入预算6,768.13万元，比2024年增加19.58万元。其中：一般公共预算收入6,768.13万元，政府性基金收入0万元，国有资本经营预算收入0万元。加上年结转结余0万元后，共计6,768.13万元。

2025年财政拨款支出预算6,768.13万元，比2024年增加19.58万元。按照“人员经费按实际，公用经费按定额，项目经费按需要与可能”的原则编制。其中：人员经费6,108.11万元，公用经费408.04万元，部门预算项目经费251.98万元，本年预留项目经费0万元。

三、2025年一般公共预算支出预算情况

（一）一般公共预算支出预算总体情况

2025年一般公共预算支出预算6,768.13万元，占本年支出预算合计的62.9%。与2024年相比，一般公共预算支出预算增加19.58万元，增长0.3%。主要原因：新增事业单位选聘人员。

（二）一般公共预算支出预算结构

2025年一般公共预算支出预算6,768.13万元，主要用于以下方面：

1、教育支出（类）4,653.21万元，比2024年预算减少89万元，下降1.9%。主要原因：2024年在职人员退休。

2、社会保障和就业支出（类）980.24万元，比2024年预算增加

35.22万元，增长3.7%。主要原因：保险基数调整。

3、卫生健康支出（类）423.03万元，比2024年预算增加5.54万元，增长1.3%。主要原因：保险基数调整。

4、住房保障支出（类）711.65万元，比2024年预算增加67.82万元，增长10.5%。主要原因：公积金基数调整。

四、2025年一般公共预算基本支出预算情况

2025年一般公共预算基本支出预算6,516.15万元，包括人员经费6,108.11万元，公用经费408.04万元。其中：

1、工资福利支出5,821.43万元，主要用于：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费。

2、商品和服务支出434.9万元，主要用于：办公费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、公务接待费、工会经费、公务用车运行维护费、其他交通费用、其他商品和服务支出。

3、对个人和家庭的补助259.82万元，主要用于：离休费、退休费、生活补助、奖励金。

五、“三公”经费预算情况说明

2025年“三公”经费财政拨款预算为5.45万元，包括因公出国（境）费、公务接待费、公务用车购置及运行费，与2024年持平。其中：

因公出国（境）费预算0万元，主要安排本单位人员的国际合作

交流、重大项目洽谈、境外培训研修等的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费等支出。与2024年持平，主要原因是我单位无因公出国（境）费预算。

公务接待费预算0.45万元，主要安排全国性专业会议、国家重大政策调研、专项检查以及外事团组接待交流等执行公务或开展业务所需住宿费、交通费、伙食费等支出。与2024年持平，主要原因是：严格执行“三公经费只减不增”的要求。

公务用车购置及运行费预算5万元，主要安排编制内公务车辆的报废更新，以及用于安排市内因公出差、公务文件交换、日常工作开展等所需公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。其中，公务用车购置费0万元，与2024年持平，主要原因是：严格执行“三公经费只减不增”的要求。公务用车运行费5万元，与2024年持平，主要原因是：严格执行“三公经费只减不增”的要求。

财政拨款预算“三公”经费支出表

单位：万元

项目	金额	
	2024年	2025年
合计	5.45	5.45
1. 因公出国（境）费	0	0
2. 公务接待费	0.45	0.45
3. 公务用车购置及运行费	5	5
其中：公务用车购置费	0	0

公务用车运行费	5	5
---------	---	---

六、政府性基金预算支出预算情况

2025年度本单位无政府性基金预算。

七、国有资本经营预算支出预算情况

2025年度本单位无国有资本经营预算。

八、其他重要事项的情况说明

(一) 单位管理专项资金情况

2025年本单位管理专项资金共4个，涉及资金1,578.13万元。

其中：网络系统运维费项目41.78万元；成人教育办学经费项目470万元；改善学院办学条件经费项目380.2万元；教师进修培训研习经费项目686.15万元。

(二) 成人教育办学经费项目情况

1、项目概述

大连教育学院是一所独立设置的成人本科高等学校，自创建以来，一直承担大连市中小学教师学历教育补偿与提升工作，经过多年发展，目前，学历教育有本专科专业17个，教学经验丰富，在区域办学具有一定影响力。学院事业发展“十四五”规划对学院成人办学提出明确目标是稳定与学院事业发展相适应的办学规模。

学院属于成人高等院校，高等教育已从大众化阶段向普及化阶段迈进，经济发展、科技革命和产业变革迫切需要高等教育不断提升创新能力，在产业转型升级的进程中发挥引领和支撑作用。因此，办好成人高等教育，既是学院高校性质存在与发展的需要，也是社会进步、人才发展的需要。

学院成人高等教育办学目标是为社会培养实用性人才，构建终身

学习体系。

成人高等教育办学经费项目由学院学历教育中心负责，包括成人学历继续教育办学项目。学院目前年招生 1000 人左右，在校生 2000 人左右，每年需要完成 2000 人左右学生教学与管理工作。

2、立项依据

《国家教育事业发展“十四五”规划》《大连教育学院事业发展“十四五”规划》《学历教育中心事业发展“十四五”规划》。

3、实施主体

项目实施主体是大连教育学院学历教育中心，属于大连教育学院内设部门，办公地址在大连市西岗区五四路 82 号。目前在编人员 14 人。

4、实施方案

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

项目主要目标：不断推进师资队伍建设，完善教学、考试、服务监控体系，提升服务能力和水平，保证全年教学和考试服务工作按期、高质、安全完成。

开展的活动主要有教学工作、教学过程检查、教师培训学习等。

(1) 教学与管理工作活动 (3 月-7 月, 9 月-12 月)

(2) 教学过程检查 (4 月-5 月, 10 月-11 月)

(3) 教师培训、学习 (适时安排)

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过科学制定项目实施方案，加强项目实施过程管理，以达到项目目标实现。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明 (是否有其他替代方

案，为荷选择本方案)

成人办学有成熟的教学与过程管理体系，设置的实施方案符合教育教学与考试规律，能够保证教育教学与考试工作顺利实施。

5、实施周期

项目实施周期按年计划，每年实施，12个月，200天左右。

准备期：15-30天

实施期：12个月

验收期：10天

6、年度预算安排

2025年拟安排该项目财政专户管理资金预算470万元，其中：

(1) 拨付给校外教学点的新生学费子项目330万元，主要用于拨付校外教学点的新生学费；

(2) 拨付给校外教学点的专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金子项目132万元，主要用于拨付校外教学点的专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金；

(3) 毕业证书费子项目5万元，主要用于制作毕业证书。

(4) 印刷费子项目1万元，主要用于印刷资料；

(5) 教学检查管理费子项目2万元，主要用于进行教学检查。

(三) 教师进修研习经费项目情况

1、项目概述

(一) 考前心理辅导公益活动

考生考前心理和考试心理影响中考、高考的复习效率与考试正常发挥，急需专业的心理帮助。中、高考是学生、家庭、学校以及全社会高度重视和关注的考试。我国学者研究表明，在影响考试的诸多因

素中，考试（考场）心理排在第一位，考前心理排在第二位，其后才是知识、学习方法等。知识是基础，心理是关键，知识能否发挥出来，取决于心态。据统计，每年有超过 60% 的考生考前出现持续的紧张、焦虑，10% 的考生因无法承受这一巨大的心理压力而出现灰心、放弃的想法。每年，会有半数以上的考生在考场上会出现紧张、焦虑，有部分学生因过度紧张、焦虑，影响了正常发挥而未能考取理想的学校，更有个别学生因严重的焦虑而无法完成考试。面对中、高考的高度压力，考生急需专业的团队帮助他们调整心态，掌握应对压力、紧张、焦虑的方法、策略，从而能够很好的自我调整，高效复习，沉着应考。同时，提升知识能力，完善人生观和价值观。

本项目预期社会效益包括三个方面：

第一，有效缓解中高考学生考前心理压力，促进考生高效备考、沉着应考；

第二，有效缓解中高考家长考前焦虑，科学伴考；

第三，有效促进家长心理教育能力提升。

（二）“走进幸福”教师心理拓展公益活动

教师幸福是幸福教育的前提，是引领学生走向幸福人生的重要资源。关注教师职业幸福，提升教师幸福力，缓解教师职业压力，不仅有助于教师专业发展，提高教育质量，还有利于教师队伍的稳定、学生的健康成长、社会的发展进步。

而从目前的调研结果来看，随着社会竞争的日益激烈，国家、社会、家长对学校教育的期待和重视，教师的职业压力与日俱增。同时疫情防控常态化、中高考改革、教育“双减”、教师轮岗等一系列现实不仅带给教师新的工作挑战和复杂的工作任务，更带给教师多重心理压力，影响教师的身心健康和职业幸福感。如果仅以职业道德标准来评判，不给予教师必要的心理帮扶和救助，不仅无法解决问题，更挫

伤教师的教作积极性。在平时的下校工作中，众多学校领导都渴望能采取切实可行的措施，融洽学校氛围，减轻教师的精神紧张和心理压力，增强心理调适和应对能力。因此，继续开展“走进幸福”教师心理拓展公益活动，缓解教师心理压力，提升教师职业幸福感，是为教师的身心健康保驾护航，学校教育事业长治久安、教有实效的有力举措。

本项目的社会效益包括三个方面：

第一，有效缓解教师职业压力，提升职业幸福力，增强职业幸福感；

第二，增强学校凝聚力，形成支持性、合作性教师群体，温暖、支持、互助的学校氛围。


第三，提高对教师身心健康的关注。通过活动反馈，宣传等，促使多层面了解此项目，学校领导意识提高，重视教师心理健康。

（三）领雁工程培训者培训

深化教育改革，落实立德树人根本任务，需要高素质的教师队伍作保障。随着新课程、新教材的实施和义务教育新课标的落地与实施，市、区教研急需教育政策、方针、异地改革成功经验的引领，才能有效设计本土培训和教研；同时，依据教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见要求和《新时代基础教育强师计划》要加大培训者培训力度的工作任务部署。落实市委巡察组关于强化研训能力，持续加强对市、区级教研员有关教育方针政策以及教育改革实践的引领培训非常必要。

通过有针对性的培训，培训满意率力争达到 96%以上，培训参与率达到 100%（700 人次的培训人数），持续生成区域培训、教研精品案例，作为研训教师培训的课程资源。

(四) 教育科研经费



教育科学研究所承担着大连市基础教育及中等职业教育教师的科研培训与科研管理工作任务，行使对上服务教育行政决策和对下服务基层教育实践的职责，引领者全市教育科研的发展。教育科研作用的发挥对促进教师专业发展和学校质量提升至关重要，为大连教育事业发展提供有力支撑、引领和驱动作用。因此，教科所拟开展此项目具有重要意义。

项目有效实施，将促进全市教师教育科研水平的整体提高，将促进全市各级各类学校教育教学质量的全面提升，将促进全市教育科研管理更加科学合理和高效，将促进大连市教育事业高质量发展。

(五) 《大连教育》

《大连教育》宣传、展示我市各县市

区中小学校（幼儿园）的优秀教育成果、特色和经验，增进区域、校际之间的相互交流，能够更好地促进教师的专业发展，协助区域、学校树立品牌形象。依照教育部“全面落实立德树人根本任务”“提升教师教书育人能力素质”等工作要求和大连市教育教学改革政策方针，积极发挥《大连教育》研究、交流、宣传等功能，为大连地区的教育教学改革服务。

《大连教育》全面反映大连教育改革和发展风貌，为学校、教师提供展示的平台，对于提高学校管理、教师的教学和科研水平，促进教育发展起到积极作用。

(六) 研训教师学术能力与水平整体提升项目

大连教育学院承担着大连市基础教育、学前教育及中等职业教育

教师的教研、科研、培训等教师教育工作任务，教师教育是大连市教育事业高质量发展的有力保障，提升学院教职工开展科学研究的工作热情和积极性，鼓励研训教师研究创新，对于提升大连基础教育学校教师的教学能力与水平，保证我市教师教育的科学发展，取得高质量教学研究成果具有举足轻重的作用。因此，学院拟继续开展此项目，对教职工高水平学术专著给予资助，进一步激发教职工的科研创新活力，扩大教育教学研究成果的影响力。

项目有效实施，将促进教师教育更具科学性，提高教师教育的学术研究质量，提高我市基础教育、中等职业教育质量。

（七）雅思考试费

学院 2015 年成为教育部考试中心雅思考点，承担雅思考试服务工作。学院事业发展“十四五”规划提出明确目标，打造国际标准考试中心，目标的实现需要相应的经费支持。

雅思考试是全球最权威的语言测试体系，是留学必备的条件。通过开展雅思考试服务，构建国际考试服务中心，满足区域学生、市民学习需要，是学院服务社会重要项目之一。

（八）教育局、厅培训经费

承接大连市教育局委托培训项目，为大连市各学段教育事业保驾护航。

2、立项依据

（一）考前心理辅导公益活动

《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》中提出，要注重学生心理和谐健康，加强人文关怀和心理疏导，根据中小學生生理、

心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，运用心理健康教育的知识理论和方法技能，培养中小學生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。要根据不同学生的特点和需要开展心理健康教育和辅导。《纲要》还提出学校要帮助家长树立正确的教育观念，了解和掌握孩子成长的特点、规律以及心理健康教育的方法，加强亲子沟通，注重自身良好心理素质的养成，以积极健康和谐的家庭环境影响孩子。

由大连市卫健委和教育局联合发布的《关于印发2021年大连市中高考学生心理健康保障项目实施方案的通知》（大卫健[2021]124号）中提出，要充分发挥大连教育学院、市疾病预防控制中心（市第七人民医院）、市心理学会等社会各方心理专家作用，建立完善系统稳定、专业高效的初三、高三学生心理健康保障体系，为全市初三、高三年级学生、教师及家长提供专业化、个性化的心理疏导与干预，缓解学生和家長考前焦虑，提升教师对学生心理动态的把握能力，保障中、高考期间学生心理健康。

（二）“走进幸福”教师心理拓展公益活动

《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》中提出，要重视教师的心理健康教育工作。各级教育行政部门和学校要关心教师的工作、学习和生活，从实际出发，采取切实可行的措施，减轻教师的精神紧张和心理压力。要把教师心理健康教育作为教师教育和教师专业发展的重要方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件，使他们学会心理调适，增强应对能力，有效地提高其心理健康水平和开展心理健康教育的能力。

《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发[2012]41号）中提出，要构建师德建设长效机制。通过开展各种形式的师德教育，把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入职前培养、

准入、职后培训和管理的全过程。因此，无论是从教师的身心健康与专业发展，还是从学生的身心发展、教育的发展角度看，关注教师心理健康，缓解教师职业压力，提升教师的幸福力，增强教师幸福感，势在必行。

（三）领雁工程培训者培训

依据国家、省、市《关于全面加强和改进新时代教师队伍建设实施意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《新时代基础教育强师计划》和《大连市“十四五”教师培训规划》。大连教育学院是一所承担全市基础教育及中等职业教育干部、教师培训和教育教学研究与指导的成人本科院校。干部教师培训项目策划、组织、实施、评估是其主要工作职责。

（四）教育科研经费

《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》（教政法〔2019〕16号）。《大连市教育科学规划课题管理办法》（试行）（大教科〔2019〕1号）。

（五）《大连教育》

《大连教育》以“宣传、展示我市各县市区中小学校（幼儿园）的优秀教育成果、特色和经验，增进区域、校际之间的相互交流，更好地促进教师的专业发展，协助区域、学校树立品牌形象，增强刊物的指导性，提高可读性”为发展思路，依照教育部“全面落实立德树人根本任务”“提升教师教书育人能力素质”等工作要求和大连市教育教学改革政策方针，积极发挥《大连教育》研究、交流、宣传等功能，为大连地区的教育教学改革服务。

(六) 研训教师学术能力与水平整体提升项目

本项目立项依据是党中央、国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》(国发〔2018〕25号),《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》(教政法〔2019〕16号)。

(七) 雅思考试费

《大连教育学院事业发展“十四五”规划》及教育部考试中心《举办境外考试委托协议》。

(八) 教育局、厅培训经费

立项依据一般包括:法律法规规定的政府义务、国民经济和社会发展规划、中央及省市党委、政府有关政策文件、部门(单位)职责等。根据单位工作职能,承接大连市教育局委托培训项目。

3、实施主体

(一) 考前心理辅导公益活动

项目实施主体名称:大连教育学院;

法人:王冬凌;

机构性质:公益一级事业单位;

地址:大连市西岗区五四路82号;


人员构成:大连教育学院心理研训中心教研员及各区市县教师进修学校心理教研员、基层学校骨干心理教师。

(二) “走进幸福”教师心理拓展公益活动

项目实施主体名称:大连教育学院

法人:王冬凌

机构性质:公益一级事业单位



地址：大连市西岗区五四路 82 号

人员构成：大连教育学院心理研训中心教研员、各区市县教师进修学校心理教研员、基层学校骨干心理教师

（三）领雁工程培训者培训

项目实施主体名称：大连教育学院教师教育办公室

法人：大连教育学院，机构性质：全额拨款事业单位。地址：大连市西岗区五四路 82 号。现有教职工 250 人，教授 17 人，正高级教师 10 人，副高职称 115，博士 10 人，博士在读 2 人，硕士 99，硕士在读 1 人。

（四）教育科研经费

教育科学研究所，现有科研人员 11 人，其中副高级职称 10 人，中级职称 1 人。负责全市教育科研指导培训工作。

（五）《大连教育》

《大连教育》是由大连市教育局主管、大连教育学院主办，大连教育学院教科所编辑出版发行，目前在职编辑共 3 人，都有深厚的教育理论基础和丰富的基层教育教学经验。

（六）研训教师学术能力与水平整体提升项目

项目实施主体是大连教育学院科研处，属于大连教育学院内设部门，办公地址在大连市西岗区五四路 82 号。目前在编人员 7 人，副高以上人员 7 人。

（七）雅思考试费

项目实施主体是大连教育学院国际交流处，属于大连教育学院内设部门，办公地址在大连市西岗区五四路 82 号。目前在编人员 5 人。

另雅思考试兼职人员 15 人。

(八) 教育局、厅培训经费

项目实施主体名称、法人、机构性质、地址、人员构成等基本情况。

项目实施主体名称：大连教育学院。

法人：大连教育学院，机构性质：全额拨款事业单位。地址：大连市西岗区五四路 82 号。

4、实施方案

(一) 考前心理辅导公益活动

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

通过心理辅导讲座、答疑以及发放学生、家长自助手册，使中、高考学生掌握应对压力、焦虑的方法、策略，提升自我心理调节能力，从而高效复习，沉着应考。使考生家长了解考生和自身的心理状态，形成正确的教育理念教育方法、助考态度和科学的助考策略，陪伴孩子顺利走过中、高考。

预计开展讲座 110 场。

总体思路和实施方式：(1) 下发活动通知，根据学校自主上报情况，制定《考前心理辅导公益活动服务学校、时间表》。(2) 组建专业团队：由大连教育学院心理研训中心心理学教授、心理学博士和有丰富考前心理辅导经验的一线心理教师组成，共计 40 余人。(3) 培训团队，对主讲讲座稿逐一审核。(4) 走进学校或线上，面向家长或考生开展考前辅导讲座与家长心育讲堂，发放《助你成功》(考生考试心理

自助手册)和《科学助考》(家长助考手册)。(5) 活动后及时收集反馈信息,总结需求,不定期组织团队交流研讨,调整与改进服务内容,确保内容科学、有效。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性;

考前心理辅导公益活动辅导内容聚焦考试焦虑调整、科学复习策略、自信心树立、考场心理应对等应考学生当下最具代表性困惑和心理需求,既有理论引领,又有实操指导和现场演练。在综合考虑学校需求、学生特点、距离中高考时间、重大考试等因素的基础上,灵活调整侧重点,保证在有限时间里,最大限度地给予考生最具针对性和有效性的帮助。同时,渗透理想、信念、价值观、人生观指导,助考的同时,促进学生心理健康的成长与人格的完善。

组织管理精细严谨。市、区、学校无缝连接,上下周密协作,确保辅导团队按需、按时进校服务。辅导团队多级构成,相互协作,及时补充与支持。辅导前,对团队进行辅导程序,组织管理,纪律要求,辅导内容结构,辅导手段方法运用,以及如何有效调控时间、场地、学生数量、学校层次、学校重视程度等诸多影响因素进行全面的培训;辅导讲座稿一一审阅,不断完善;辅导过程,主讲与答疑人员相互补充;辅导后,整理学生问题,研讨交流,不断调整与改进。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明(是否有其他替代方案,为何选择本方案)

中高考考前辅导讲座遵循学生心理发展的年龄特点,采取视频、故事、心理学实验、科学研究成果、案例,把说理教育转化为生动、趣味的分享,既引人入胜,更能够增强学生的切身体验,引发学生的

情感共鸣，增进学生的深刻感悟。家长讲座贴合家长现状，紧密围绕家庭教育及心育误区、家长考前科学助考策略，注重专业性、现实性、操作性。讲座后，与学生、家长现场互动，答疑解惑，解决个性化问题。免费发放《助你成功——学生考试心理自助手册》、《科学助考——家长助考自助手册》，助力考生、家长日常学习和自我调整。

辅导形式采用以线下为主，线下与线上相结合，直播与录播相结合，解决供给与需求矛盾，最大限度满足所有学校需求。

（二）“走进幸福”教师心理拓展公益活动

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

通过精心设计的面对面心理拓展活动，使教师在充分参与、深刻体验，互动交流中，感受积极情绪，发挥品格优势，关注身边美德，学会侦查和阻断消极思维，养成积极思维的习惯；凝聚团队，减压放松，提升教师幸福力，增强教师幸福感。预计服务 20 所学校，开展 20 场以校为单位的教师心理拓展活动。

总体思路和实施方式：（1）组建团队，“菜单式”定制拓展方案。建立由学院心理研训中心教研员、县区教研员、一线教师组成的心理拓展师团队，通过调研，分析各校教师现状及需求，为其专门定制心理拓展训练方案。（2）面对面开展“走进幸福”教师心理拓展训练。进驻学校，以校为单位，开展为期半天的“走进幸福”教师心理拓展训练。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

围绕“走进幸福”的活动目标，依据心理拓展训练的几个阶段，

分别研发出适合教师职业特色的多样化的活动项目，生成集专业性和丰富性于一体的幸福“菜单”。在幸福菜单的基础上，拓展师团队“以校为基”，制定靶向方案。每一场活动前，拓展师团队会依据服务学校的教师数量、年龄性别结构、心理需求、场地条件等各因素，从丰富专业的“幸福菜单”中选取适应性活动，并有针对性地微调活动规则和设置，并进行预先模拟，内部施测，不断精修，定制“靶向”方案。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明（是否有其他替代方案，为何选择本方案）

面对面心理拓展，是一种以参与活动开始，先行后知的“体验式培训”，不同于传统的讲授式、说教式培训，也不停留在传统的体力挑战和游戏层面。是针对特定心理成长主题，通过活动体验，感悟分享，比较、借鉴、反思，获得心灵的成长。它以身体活动为载体，以受训人自主参与体验为核心，以人际互动为本质，是一种真正地自助自省，触动心灵深处的自我教育。

面对面现场心理拓展依次通过暖身、团建、主题活动，让教师们沉浸其中，切身体验。每个主题活动后，教师们敞开心扉，分享感受与领悟。在互动交流中，学习借鉴他人，觉察提升自我，品味幸福时刻。

（三）领雁工程培训者培训

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

通过上位政策解读、教育教学发展趋势报告等方式，提高研训教师的政策解读力；通过自主研修、工作坊学习以及学段异地研修的方

式，提高研训教师终身学习和专业研究能力；尤其是在“双新”、“双减”背景下如何提升研训教师在课堂教学、学业评价与资源整合的引导力。

2025年度培训目标：持续了解把握国家、省、市有关教育改革、教师队伍建设等文件要求，强化师德师风建设，落实立德树人根本任务；深入学习贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示精神，并进一步落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》《义务教育课程方案和课程标准（2022年）》版的要求，加强初中研训教师对新课程理解、教研转型、教学评一体化设计等方面的能力；围绕《大连市“十四五”中小学（幼儿园）教师培训规划》要求，调研并检查教师培训规划落实情况，强化对大连各区市县进修学校、各级研训教师、培训管理者的专业指导能力。

年内培训者课时安排80学时。其中继续安排全员16学时的自主学习，依托国家智慧教育平台，重点了解掌握年度国家、省、市教育工作要点和思路，新颁布的各项教育方针政策。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、教育家精神、师德师风等教育研究热点等内容安排16学时全员培训。围绕“双新”“双减”落实课堂教学改革提质增效的经验和辽宁中考改革的新要求，对初中研训教师开展40学时特色主题异地研修；围绕“十四五”教师培训规划典型经验与创新行动开展24学时的工作坊研修。具体研修安排如下：

自主研修（16学时）：由教育学院和区县教师进修学校组织，依托国家智慧教育平台，开展自主专题研修。

特色主题异地研修（40学时）组织初中学段50名研训教师赴教

育发达地区围绕“双新”“双减”落实课堂教学改革提质增效的先进经验和典型做法开展异地研修活动。

“十四五”教师培训项目绩效评估工作坊研修（24学时），坚持问题导向，通过24学时的工作坊研修和下校调研指导等方式，围绕区域教师研修管理、实施与评价等方面提升各区市县教师进修院校的研训指导能力、规范绩效与评估、提炼区域研训亮点和特色，搭建区域内展示交流平台。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

上述项目安排是依据目标进行的课程框架设计，二者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学实践需求，更能引领研训教师的专业发展。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明（是否有其他替代方案，为何选择本方案）

自主学习本身是教师专业研修的一种方式，“十四五”学分管理规定，每名教师不少于16学时自主研修，同时，依托国家中小学智慧教育平台开展研修，符合现实要求；40学时的特色主题异地研修是拓展视野，提升素养的重要方式，上海等教育发达地区作为基础教育高地，在“双新”“双减”落实课堂教学改革提质增效等方面积累了丰富的先进经验。24学时的“十四五”教师培训项目绩效评估工作坊研修，检验“十四五”教师培训规划的落实，同时发掘区域研训创新行动和经验特色。

（四）教育科研经费

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的

主要活动:

主要目标: 提高教师科研能力, 提升科研成果质量, 促进全市教育发展。

总体思路: 强化科研管理, 严格课题评审, 加强教师培训, 加大科研资助, 强化研究过程指导, 加强成果转化推广。

实施方式: 一是用于课题管理过程中支付专家费; 二是用于课题研究过程中的研究经费; 三是用于成果宣传推广相关费用。

步骤和计划:

重大课题指南制定: 2025年3月

立项评审: 2025年6月

结题评审: 2025年10月

成果宣传推广: 全年

重大课题及专项课题研究: 全年

开展的主要活动: 按照年初工作计划开展立项评审、结题评审和重大课题指南制定工作; 开展重大课题和专项课题(含冷冉教育思想研究)工作; 开展研究成果总结提炼和推广工作。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性;

通过强化科研管理, 严格课题评审, 加强教师培训, 加大科研资助, 强化研究过程指导, 加强成果转化推广, 能够有效激励教师开展科学研究的积极性, 大幅提高课题立项数量和成果质量, 促进教师专业发展和和科研能力提高, 促进全市教育质量全面提升。

③项目实施方案的途径选择是否最优的说明(是否有其他替代方案, 为何选择本方案)

经过十三五以来五年的实践，全市教育科研在全省各项指标均名列前列，各项统计数据显示项目实施方案路径可行且成效显著。

（五）《大连教育》

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

宣传、展示我市各县市区中小学校（幼儿园）的优秀教育成果、特色和经验，增进区域、校际之间的相互交流，更好地促进教师的专业发展，协助区域、学校树立品牌形象，增强刊物的指导性，提高可读性。

杂志定期开展主题论坛、征文比赛及全市“读百家经典 做幸福教师”读书活动，促使教师积极提炼研究成果，提高《大连教育》质量；栏目编辑依据杂志审稿制度及规范，每月严格审稿，精心编辑，遵守三校一读制度，保质保量按时完成每期《大连教育》编辑排版发行任务。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

《大连教育》通过广泛征集、预约稿件，遵循严格规范的审校发行制度，积极开展各类活动，扩大杂志影响力，全面反映大连教育改革和发展风貌，对于提高学校管理、教师的教学和科研水平，促进教育发展发挥着积极作用。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明（是否有其他替代方案，为何选择本方案）

《大连教育》依照国家期刊编印要求，严格履行编印制度与规范，实施方案路径为最优选择。

(六) 研训教师学术能力与水平整体提升项目

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动;

促进研训教师学术能力与水平整体提升。

学院依据党中央、国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》(国发〔2018〕25号),《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》(教政法〔2019〕16号),通过制定学院相关政策,经过申报、初审、认定、审批、公示等程序,对教职工学术专著给予资助。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性;

通过对学术专著资助,能够极大激励教师开展科学研究的积极性和热情,极大专著研究的质量和水平,促进研训教师学术能力与水平整体提升,带动区域教育教学水平提升。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明(是否有其他替代方案,为何选择本方案)

经过2012-2017年科研奖励资助的实践检验,各项统计数据显示项目实施方案路径可行且成效显著。

(七) 雅思考试费

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动;

雅思考试服务工作:

制定雅思考试工作计划(1月、7月)

雅思考试服务（1月-12月）

考官定期培训（3月、6月、9月、12月）

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

通过科学制定项目实施方案，加强项目实施过程管理，以达到项目目标实现。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明（是否有其他替代方案，为何选择本方案）

有成熟的雅思考试服务体系，按照 BC 详细要求的考试标准执行。

（八）教育局、厅培训经费

①项目的主要目标、总体思路、实施方式、步骤和计划、开展的主要活动；

承接大连市教育局委托培训项目。根据大连市教育局要求进行。

②项目实施与实现项目目标之间的关联性；

实施思路是依据项目总体目标而设计，两者紧密结合，既符合政策要求，又满足区域教育教学发展实践需求，更能引领教研员、一线中小学教师专业发展。

③项目实施方案的路径选择是否最优的说明（是否有其他替代方案，为何选择本方案）

承接大连市教育局委托培训项目。唯一路径选择。

5、实施周期

（一）考前心理辅导公益活动

项目实施周期含 2 至 9 月共计 8 个月，项目准备期 2 个月，实施

期为7个月，验收期1个月。整个项目准备期历时2个月，涵盖制定落实方案、拟写与发放通知，与各区负责人协商确定受训学校名单和时间、审核与修改讲稿、校对和印刷《助你成功》《科学助考》手册等若干项工作任务，处于紧锣密鼓地准备状态。实施期2至8月共计7个月，根据《考前心理辅导学校时间分配表》，以校为单位开展心理辅导讲座，每场活动前一周要与上报学校确定具体时间，调配主讲，答疑人员，按时进入现场开展服务。每场活动后，及时总结，跟进新闻报道。验收期，整理分析考生心理困惑与需求，统计活动满意度，反思并提升活动效果。

时间安排在2月-8月，正值中高考备考冲刺90%节点。此时，众多应考的学生、家长出现烦躁、易怒、激惹、失眠、怀疑、沮丧、焦虑、学习效率低下、学习启动困难、考试发挥不良等困难，急需专业的心理辅导。利用2月、8月两个假期开展家长心育课堂，让高一高二的家长学习科学的心理健康教育知识和方法，做好充足的应对中高考的准备工作。8个月的时间跨度，足以保障辅导团队兵分几路实现预定目标。

（二）“走进幸福”教师心理拓展公益活动

项目实施周期含3至10月共计8个月，项目准备期1个月，实施期为7个月，验收期半个月。整个项目准备期历时1个月，涵盖制定落实方案、与各区负责人协商确定受训的20所学校名单、团队研磨幸福菜单并内部施测与修缮等5大项工作任务，处于紧锣密鼓地准备状态。实施期要在3至10月共计8个月里，以校为单位对20所学校开展面对面现场心理拓展训练。首先，8个月的时间跨度，足以保障20

所学校在时间安排上错峰开展；其次时间安排上既赶在10月份能顺利完结项目，又避开了7月学校期末考试和8月教师放暑假，保障不影响学校正常教学安排，又不占用教师休息时间，确保活动效果。

(三) 领雁工程培训者培训

项目实施周期：预计8个月。

项目准备期、实施期、验收期等阶段具体时长：具体时间分配：项目准备期3—4月，一个月的时间，研制子项目实施方案，进行院内立项审批；项目实施期4—10月，其中6—8月为中高考和暑假，不能进行培训，有效执行期为4—5月和9—10期间。4—5月可以完成集中自主研修政策学习；9月可以完成初中异地研修、10月开展教师培训项目绩效评估工作坊研修。项目验收期：2025年11月，依据《大连市教师培训项目绩效评估标准》完成项目自评估。

此项目实施周期可以避开工学矛盾，又适合学校教育教学规律，是合理可行的。

(四) 教育科研经费

准备期：2025年1月—2025年3月

实施期：2025年4月—2025年11月

验收期：2025年12月

3、项目实施周期设定的合理性。

根据《大连市教育科学规划课题管理办法》相关规定，每年开展课题立项和结题评审工作和具体研究工作，按照年度具体工作计划设定项目实施周期为一年。

(五) 《大连教育》



《大连教育》属于月刊，一年十二期，每月中下旬出刊。

(六) 研训教师学术能力与水平整体提升项目

10个月

- A. 制定资助方案（3月-5月）
- B. 根据标准质性资助（12月前）

(七) 雅思考试费

项目实施周期按年计划，每年实施，12个月，150天左右。

准备期：10天

实施期：12个月

验收期：10天

(八) 教育局、厅培训经费

根据大连市教育局要求安排。

6、年度预算安排

2025年拟安排该项目财政专户管理资金预算686.15万元，其中：

(1) 考前心理辅导公益活动子项目8.3万元，主要用于讲座费、县区管理（学校场次、时间等协调落实）费、税费、交通食宿费；

(2) “走进幸福”教师心理拓展公益活动子项目3.22万元，主要用于心理拓展师费、拓展助手费、管理费、税费、交通费、器材清洗填补费；

(3) 领雁工程培训者培训子项目34.64万元，主要用于培训费、师资费、专家交通费、专家食宿费。

(4) 教育科研经费子项目33.82万元，主要用于国家及省规划课

管理及评审邮寄费、立项评审费、印刷费、专家午餐费、资料费、专家咨询费、出版费。

(5)《大连教育》子项目 16.17 万元，主要用于印刷费。

(6)研训教师学术能力与水平整体提升项目子项目 10 万元，主要用于主要用于专著。

(7)雅思考试费子项目 80 万元，主要用于劳务费、备品、相关物资及设备更新、盒饭费。

(8)教育局、厅培训经费子项目 500 万元，主要用于讲课费、食宿费、交通费、学员食宿费、场地资料费。

(四)机关运行经费预算

2025 年度无机关运行经费预算。

(五)政府采购情况

2025 年度本单位政府采购预算 223 万元，其中：货物类预算 0 万元、服务类预算 223 万元、工程类预算 0 万元；预留面向中小企业采购份额 223 万元，其中预留给小微企业 0 万元。

(六)预算绩效情况

按照预算和绩效管理一体化原则和管理要求，本部门共编制项目绩效目标 4 个，预算金额 1,578.13 万元，占本部门项目支出预算（财政拨款和财政专户资金部分）比重 100%。

(七)国有资产占有使用情况

截至 2024 年 12 月 31 日，本单位共有车辆 6 辆，其中，副部（省）级及以上领导用车 0 辆，主要领导干部用车 0 辆，机要通信用车 1 辆，

应急保障用车 1 辆，执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车 0 辆，离
退休干部用车 0 辆，其他用车 4 辆，其他用车主要是车改后闲置车辆。
单位价值 50 万元（含）以上通用设备 0 台（套），单位价值 100 万元
以上专用设备 0 台（套）。

第四部分 名词解释

1. 财政拨款收入：指市财政当年拨付的资金。

2. 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。主要是：教育局委托项目收入、雅思考试考务费、部分外埠委托培训等。

3. 经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

4. 其他收入：指单位取得的除“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入。主要是：捐赠收入。

5. 一般公共预算：是对以税收为主体的财政收入，安排用于保障和改善民生、推动经济社会发展、维护国家安全、维持国家机构正常运转等方面的收支预算。

6. 基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

7. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

8. 机关运行经费：是指行政机关及参公单位的公用经费，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维护费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

9. 上年结转：指以前年度尚未使用完毕，结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金。

10. “三公”经费：指用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、公杂费、培训费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置费以及按规定保留的公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

11. 绩效目标：指财政预算资金在一定期限内计划实现的产出和效果。

12. 教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）：反映教师进修、师资培训支出。

13. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）：反映除上述项目（农村中小学校舍建设、农村中小学教学设施、城市中小学校舍建设、城市中小学教学设施、中等职业学校教学设施）以外的教育费附加支出。

14. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）事业单位离退休（项）：反映事业单位开支的离退休经费。

15. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险支出。

16. 社会保障和就业（类）行政事业单位离退休（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

17. 社会保障和就业（类）抚恤（款）死亡抚恤（项）：反映按规定用于烈士和牺牲、病故人员家属的一次性和定期抚恤金、丧葬补助费以及烈士褒扬金。

18. 社会保障和就业（类）其他生活救助（款）其他城市生活救助（项）：反映除最低生活保障、临时救助、特困人员救助供养外，用于城市生活困难居民生活救助的其他支出，包括用于除优抚对象、失业人员之外城市生活困难居民的价格临时补贴支出。

19. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

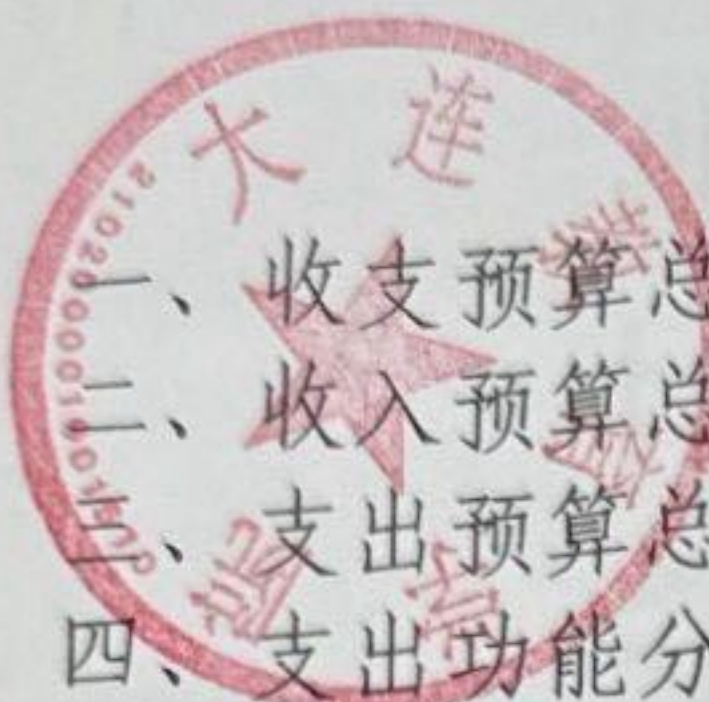
20. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）：反映财政部门安排的公务员医疗补助经费。

21. 住房保障（类）住房改革（款）住房公积金（项）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

22. 住房保障（类）住房改革（款）购房补贴（项）：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。

第五部分

2025 年单位预算表



- 一、收支预算总表
- 二、收入预算总表
- 三、支出预算总表
- 四、支出功能分类预算表
- 五、支出经济分类预算表
- 六、财政拨款预算总表
- 七、一般公共预算支出表
- 八、一般公共预算基本支出表
- 九、一般公共预算“三公”经费支出预算表
- 十、政府性基金预算支出表
- 十一、国有资本经营预算支出表
- 十二、项目支出表
- 十三、政府采购预算表
- 十四、政府购买服务预算表
- 十五、项目支出预算绩效目标表

2025年大连市本级部门预算公开表



预算部门：170001-大连教育学院（本级）

目 录

附表1: 收支预算总表

附表2: 收入预算总表

附表3: 支出预算总表

附表4: 支出功能分类预算表

附表5: 支出经济分类预算表

附表6: 财政拨款预算总表

附表7: 一般公共预算支出表

附表8: 一般公共预算基本支出表

附表9: 财政拨款“三公”经费支出预算表

附表10: 政府性基金预算支出表

附表11: 国有资本经营预算支出表

附表12: 项目支出表

附表13: 政府采购预算表

附表14: 政府购买服务预算表

收支预算总表

金额单位：万元

附表1

收 入		支 出							
项 目	预算数	支出类别	预算数	项 目	预算数				
					合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	财政专户管理资金
一、一般公共预算拨款收入	6,768.13	一、基本支出	6,516.15	一、一般公共服务支出					
二、政府性基金预算拨款收入		人员经费	6,108.11	二、外交支出					
三、国有资本经营预算拨款收入		公用经费	408.04	三、国防支出					
四、财政专户管理资金收入	1,000.00	二、项目支出	1,578.13	四、公共安全支出					
五、事业收入	1,000.00	部门预算	1,578.13	五、教育支出	5,979.36	4,653.21			1,326.15
六、上级补助收入		本年预留		六、科学技术支出					
七、附属单位上缴收入				七、文化旅游体育与传媒支出					
八、事业单位经营收入				八、社会保障和就业支出	980.24	980.24			
九、其他收入				九、社会保险基金支出					
				十、卫生健康支出	423.03	423.03			
				十一、节能环保支出					
				十二、城乡社区支出					
				十三、农林水支出					
				十四、交通运输支出					
				十五、资源勘探工业信息等支出					
				十六、商业服务业等支出					
				十七、金融支出					
				十八、援助其他地区支出					
				十九、自然资源海洋气象等支出					
				二十、住房保障支出	711.65	711.65			
				二十一、粮油物资储备支出					
				二十二、国有资本经营预算支出					
				二十三、灾害防治及应急管理支出					
				二十四、其他支出					
				二十五、债务还本支出					
				二十六、债务付息支出					
				二十七、债务发行费用支出					
本年收入合计	8,768.13	本年支出合计	8,094.28	本年支出合计	8,094.28	6,768.13			1,326.15
上年结转结余	2,000.00	年终结转结余	2,673.85	年终结转结余	2,673.85				1,673.85
收入总计	10,768.13	支出总计	10,768.13	支出总计	10,768.13	6,768.13			3,000.00
									1,000.00

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余

收入预算总表

附表2 金额单位：万元



部门(单位)	合计	本年收入						上年结转结余					
		小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金	小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算	财政专户管理资金	单位资金
合计	10,768.13	8,768.13	6,768.13			1,000.00	1,000.00	2,000.00				2,000.00	
170-大连教育学院	10,768.13	8,768.13	6,768.13			1,000.00	1,000.00	2,000.00				2,000.00	
170001-大连教育学院(本级)	10,768.13	8,768.13	6,768.13			1,000.00	1,000.00	2,000.00				2,000.00	

编本表为空，则本部门(单位)本年度无财政拨款收入

支出预算总表

附表3

金额单位：万元

部门(单位)	基本支出						项目支出						
	总计	合计	财政拨款				单位资金	合计	财政拨款				单位资金
			小计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算			财政专户管理资金	小计	一般公共预算	政府性基金预算	
合计	8,094.28	8,516.15	8,516.15	8,516.15			1,578.13	251.98	251.98			1,326.15	
170-大连教育学院	8,094.28	8,516.15	8,516.15	8,516.15			1,578.13	251.98	251.98			1,326.15	
170001-大连教育学院(本级)	8,094.28	8,516.15	8,516.15	8,516.15			1,578.13	251.98	251.98			1,326.15	

如本表为“0”则说明部门(单位)当年没有财政拨款支出



支出功能分类预算表

金额单位：万元

附表4 预算单位/支出功能分类科目	合计	财政拨款			财政专户 管理资金	单位资金
		小计	一般公共预算	政府性基金预算		
合计	8,094.28	6,768.13	6,768.13		1,326.15	
170-大连教育学院	8,094.28	6,768.13	6,768.13		1,326.15	
170001-大连教育学院(本级)	8,094.28	6,768.13	6,768.13		1,326.15	
205-教育支出	5,979.36	4,653.21	4,653.21		1,326.15	
20508-进修及培训	5,979.36	4,653.21	4,653.21		1,326.15	
2050801-教师进修	5,979.36	4,653.21	4,653.21		1,326.15	
208-社会保障和就业支出	980.24	980.24	980.24			
20805-行政事业单位养老支出	973.30	973.30	973.30			
2080502-事业单位离退休	251.67	251.67	251.67			
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	558.44	558.44	558.44			
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	163.20	163.20	163.20			
20825-其他生活救助	6.94	6.94	6.94			
2082501-其他城市生活救助	6.94	6.94	6.94			
210-卫生健康支出	423.03	423.03	423.03			
21011-行政事业单位医疗	423.03	423.03	423.03			
2101102-事业单位医疗	237.95	237.95	237.95			
2101103-公务员医疗补助	185.07	185.07	185.07			
221-住房保障支出	711.65	711.65	711.65			
22102-住房改革支出	711.65	711.65	711.65			
2210201-住房公积金	472.64	472.64	472.64			
2210203-购房补贴	239.01	239.01	239.01			

如本表为空,则我部门(单位)本年度无此类资金收支余

支出经济分类预算表

附表5

金额单位：万元

预算单位/部门预算经济分类科目	合计	财政拨款			国有资本 经营预算	财政专户 管理资金	单位资金
		小计	一般公共预算	政府性基金预算			
合计	8,094.28	6,768.13	6,768.13			1,326.15	
170-大连教育学院	8,094.28	6,768.13	6,768.13			1,326.15	
170001-大连教育学院(本级)	8,094.28	6,768.13	6,768.13			1,326.15	
301-工资福利支出	5,821.43	5,821.43	5,821.43				
30101-基本工资	1,646.57	1,646.57	1,646.57				
30102-津贴补贴	615.55	615.55	615.55				
30107-绩效工资	1,843.61	1,843.61	1,843.61				
30108-机关事业单位基本养老保险缴 费	558.44	558.44	558.44				
30109-职业年金缴费	163.20	163.20	163.20				
30110-职工基本医疗保险缴费	237.95	237.95	237.95				
30111-公务员医疗补助缴费	185.07	185.07	185.07				
30112-其他社会保障缴费	73.29	73.29	73.29				
30113-住房公积金	472.64	472.64	472.64				
30114-医疗费	25.10	25.10	25.10				
302-商品和服务支出	1,983.03	686.88	686.88			1,296.15	
30201-办公费	35.29	35.29	35.29				
30205-水费	7.00	7.00	7.00				
30206-电费	45.00	45.00	45.00				
30207-邮电费	40.00	40.00	40.00				
30208-取暖费	50.00					50.00	
30209-物业管理费	151.00	151.00	151.00				
30211-差旅费	103.50	3.50	3.50			100.00	
30213-维修(护)费	34.78	14.78	14.78			20.00	
30214-租赁费	1.50	1.50	1.50				
30216-培训费	956.15					956.15	
30217-公务接待费	0.45	0.45	0.45				
30226-劳务费	100.00					100.00	
30228-工会经费	76.98	76.98	76.98				



支出经济分类预算表

附表5

金额单位：万元

预算单位/部门预算经济分类科目	合计	财政拨款			财政专户 管理资金	单位资金
		小计	一般公共预算	政府性基金预算		
30231-公务用车运行维护费	5.00	5.00	5.00			
30239-其他交通费用	42.00	42.00	42.00			
30299-其他商品和服务支出	334.37	264.37	264.37		70.00	
303-对个人和家庭的补助	259.82	259.82	259.82			
30301-离休费	135.14	135.14	135.14			
30302-退休费	115.33	115.33	115.33			
30305-生活补助	7.73	7.73	7.73			
30309-奖励金	1.63	1.63	1.63			
310-资本性支出	30.00				30.00	
31002-办公设备购置	30.00				30.00	

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余

财政拨款预算总表

附表6

金额单位：万元

收 入		支 出						
项 目	预算数	支出类别	预算数	项 目	预算数			
					合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、一般公共预算拨款收入	6,768.13	一、基本支出	6,516.15	一、一般公共服务支出				
二、政府性基金预算拨款收入		人员经费	6,108.11	二、外交支出				
三、国有资本经营预算拨款收入		公用经费	408.04	三、国防支出				
		二、项目支出	251.98	四、公共安全支出				
		部门预算	251.98	五、教育支出	4,653.21	4,653.21		
		本年预留		六、科学技术支出				
				七、文化旅游体育与传媒支出				
				八、社会保障和就业支出	980.24	980.24		
				九、社会保险基金支出				
				十、卫生健康支出	423.03	423.03		
				十一、节能环保支出				
				十二、城乡社区支出				
				十三、农林水支出				
				十四、交通运输支出				
				十五、资源勘探工业信息等支出				
				十六、商业服务业等支出				
				十七、金融支出				
				十八、援助其他地区支出				
				十九、自然资源海洋气象等支出				
				二十、住房保障支出	711.65	711.65		
				二十一、粮油物资储备支出				
				二十二、国有资本经营预算支出				
				二十三、灾害防治及应急管理支出				
				二十四、其他支出				
				二十五、债务还本支出				
				二十六、债务付息支出				
				二十七、债务发行费用支出				
本年收入合计	6,768.13	本年支出合计	6,768.13	本年支出合计	6,768.13	6,768.13		
上年结转结余		年终结转结余		年终结转结余				
收入总计	6,768.13	支出总计	6,768.13	支出总计	6,768.13	6,768.13		

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余

一般公共预算支出表

金额单位：万元

附表7



预算单位/支出功能分类科目	合计	基本支出			项目支出
		小计	人员经费	公用经费	
合 计	6,768.13	6,516.15	6,108.11	408.04	251.98
170-大连教育学院	6,768.13	6,516.15	6,108.11	408.04	251.98
170001-大连教育学院(本级)	6,768.13	6,516.15	6,108.11	408.04	251.98
205-教育支出	4,653.21	4,401.23	3,993.19	408.04	251.98
20508-进修及培训	4,653.21	4,401.23	3,993.19	408.04	251.98
2050801-教师进修	4,653.21	4,401.23	3,993.19	408.04	251.98
208-社会保障和就业支出	980.24	980.24	980.24		
20805-行政事业单位养老支出	973.30	973.30	973.30		
2080502-事业单位离退休	251.67	251.67	251.67		
2080505-机关事业单位基本养老保险缴费支出	558.44	558.44	558.44		
2080506-机关事业单位职业年金缴费支出	163.20	163.20	163.20		
20825-其他生活救助	6.94	6.94	6.94		
2082501-其他城市生活救助	6.94	6.94	6.94		
210-卫生健康支出	423.03	423.03	423.03		
21011-行政事业单位医疗	423.03	423.03	423.03		
2101102-事业单位医疗	237.95	237.95	237.95		
2101103-公务员医疗补助	185.07	185.07	185.07		
221-住房保障支出	711.65	711.65	711.65		
22102-住房改革支出	711.65	711.65	711.65		
2210201-住房公积金	472.64	472.64	472.64		
2210203-购房补贴	239.01	239.01	239.01		

如本表为空，则我部门(单位)本年度无此类资金收支余

一般公共预算基本支出表

附表8

金额单位：万元

预算单位/部门预算经济分类科目	一般公共预算基本支出		
	合计	人员经费	公用经费
合 计	6,516.15	6,108.11	408.04
170-大连教育学院	6,516.15	6,108.11	408.04
170001-大连教育学院（本级）	6,516.15	6,108.11	408.04
301-工资福利支出	5,821.43	5,796.33	25.10
30101-基本工资	1,646.57	1,646.57	
30102-津贴补贴	615.55	615.55	
30107-绩效工资	1,843.61	1,843.61	
30108-机关事业单位基本养老保险缴费	558.44	558.44	
30109-职业年金缴费	163.20	163.20	
30110-职工基本医疗保险缴费	237.95	237.95	
30111-公务员医疗补助缴费	185.07	185.07	
30112-其他社会保障缴费	73.29	73.29	
30113-住房公积金	472.64	472.64	
30114-医疗费	25.10		25.10
302-商品和服务支出	434.90	51.96	382.94
30201-办公费	35.29		35.29
30205-水费	7.00		7.00
30206-电费	45.00		45.00
30207-邮电费	10.00		10.00
30209-物业管理费	3.00		3.00
30211-差旅费	3.50		3.50
30213-维修（护）费	3.00		3.00
30214-租赁费	1.50		1.50



一般公共预算基本支出表

金额单位：万元



附表8

预算单位/部门预算经济分类科目	一般公共预算基本支出		
	合计	人员经费	公用经费
30217-公务接待费	0.45		0.45
30228-工会经费	76.98		76.98
30231-公务用车运行维护费	5.00		5.00
30239-其他交通费用	42.00		42.00
30299-其他商品和服务支出	202.17	51.96	150.21
303-对个人和家庭的补助	259.82	259.82	
30301-离休费	135.14	135.14	
30302-退休费	115.33	115.33	
30305-生活补助	7.73	7.73	
30309-奖励金	1.63	1.63	

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余

财政拨款“三公”经费支出预算表

附表9

金额单位：万元

部门(单位)	合计	因公出国(境)费	公务用车购置及运行费		公务接待费	
			小计	公务用车购置费		公务用车运行维护费
合 计	5.45		5.00		5.00	0.45
170-大连教育学院	5.45		5.00		5.00	0.45
170001-大连教育学院(本级)	5.45		5.00		5.00	0.45

如本表为空，则我部门(单位)本年度无此类资金收支余



政府性基金预算支出表

附表10

金额单位：万元

预算单位/支出功能分类科目	合计	基本支出	项目支出
合 计			

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



国有资本经营预算支出表

金额单位：万元



预算单位/支出功能分类科目	合计	基本支出	项目支出
合 计			

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余

项目支出表

附表12

金额单位：万元

序号	项目单位	项目名称	项目类别	合计	财政拨款			财政专户 管理资金	单位资金
					一般公共预算	政府性基金预算	国有资本 经营预算		
	合 计			1,578.13	251.98			1,326.15	
1	170001-大连教育学院(本级)	网络系统运维费	31-部门项目	41.78	41.78				
2	170001-大连教育学院(本级)	成人教育办学经费	31-部门项目	470.00				470.00	
3	170001-大连教育学院(本级)	改善学院办学条件经费	31-部门项目	380.20	210.20			170.00	
4	170001-大连教育学院(本级)	教师进修培训研习经费	31-部门项目	686.15				686.15	

如本表为空，则我部门(单位)本年度无此类资金收支余

政府采购预算表

金额单位：万元

附表13

部门（单位）	合计	其中：		
		货物类	工程类	服务类
合计	223.00			223.00
170-大连教育学院	223.00			223.00
170001-大连教育学院（本级）	223.00			223.00

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



政府购买服务预算表

金额单位：万元

附表14

单位名称/项目名称	指导性目录			服务领域	预算金额
	一级	二级	三级		
合计					

如本表为空，则我部门（单位）本年度无此类资金收支余



项目支出预算绩效目标表

(2025年度)

项目名称	成人教育办学经费	年度预算金额 (万元)	470.00		
主管部门	170-大连教育学院	实施单位	170001-大连教育学院(本级)		
年度绩效目标	<p>为了保证学院学历教育和非学历培训工作的均衡发展,组织实施学历教育的专业开发和非学历项目的开发,确保完成培训计划,不断提高工作质量和经济效益。</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	成人高等教育招生人数	=	2000	人
	质量指标	成人高等教育学生毕业率	≥	95	%
		教育教学工作事故率	<	1	%
	时效指标	教学完成及时性	=	100	%
效益指标	可持续影响指标	可保持稳定的招生专业	≥	15	个
		稳定合作单位	=	7	家
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=	100	%

项目支出预算绩效目标表

(2025年度)

项目名称	改善学院办学条件经费	年度预算金额 (万元)	380.20		
主管部门	170-大连教育学院	实施单位	170001-大连教育学院(本级)		
年度绩效目标	重质保量不断完善资源建设,在计划时间内完成资源建设工作,提升资源建设质量,提高图书馆服务效能;按期以及合同约定、安全高质量完成物业服务。				
一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	配备物业人员数量	≥	44	人
		新增图书	=	2800	册
	质量指标	安保、保洁、变电所、维修事故率	=	0	%
		数字资源验收合格率	=	100	%
	时效指标	设施维修响应时间	<	24	小时
		办公设备采购及时率	=	100	%
效益指标	社会效益指标	保障学院正常运转	=	365	天
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥	90	%

项目支出预算绩效目标表

(2025年度)

项目名称	教师进修培训研习经费	年度预算金额 (万元)	686.15		
主管部门	170-大连教育学院	实施单位	170001-大连教育学院(本级)		
年度绩效目标	培养高等学历师资人才,促进教育事业发展。完成师范类学科高等学历教育;各类教育干部、教师继续教育培训;各类形式办学及社会服务。				
一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	参加培训活动学生、家长人数	≥	25000	人
		雅思考试服务人数	≥	4000	人
		参加拓展活动教师数	≥	1000	人
	质量指标	《大连教育》文字差错率	≤	1	%
	时效指标	心理拓展入校服务及时性	=	100	%
效益指标	社会效益指标	市级课题立项数	≥	200	项
	可持续影响指标	《大连教育》服务人数	≥	36000	人
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	95	%
		考生满意度	≥	90	%

项目支出预算绩效目标表

(2025年度)

项目名称	网络系统运维费	年度预算金额 (万元)	41.78		
主管部门	170-大连教育学院	实施单位	170001-大连教育学院(本级)		
年度绩效目标	推进信息化基础和应用建设, 加强资源建设, 管理与维护大连教师网及学院办公网系统和网络环境, 保障其安全运行。				
一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	年度指标值	度量单位
产出指标	数量指标	网络出口带宽	≥	1024	Mbps
	质量指标	软硬件运行正常率	≥	95	%
	时效指标	软硬件维保率	≥	95	%
效益指标	社会效益指标	保证学院门户网正常运转率	≥	95	%
		保证大连教师网正常运转率	≥	95	%
	可持续影响指标	网络系统运维数据稳定率	≥	95	%
满意度指标	服务对象满意度指标	用户访问大连教师网满意度	≥	95	%
		用户访问门户网满意度	≥	95	%