2025年大连市初中体育与健康学科评优课方案

为进一步加强各区（市）县体育教师之间的交流，展示教师个性风采，激发教师深入开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量，为体育教学和健康教学提供示范、启迪和借鉴，大连市初中体育与健康学科根据评优课评选的工作计划，拟举办“2025年初中体育与健康学科教师课堂教学评优活动”。具体事宜如下：

**一、活动主题**

聚焦体质提升 促进全面发展

**二、评选范围与条件**

本次评选包括体育课、健康教育课两大类。具体条件如下：

1.师德和业务水平得到本校师生认可，按时保质完成相应的业务培训。

2.体育优秀课教师：原则上具有五年（包括五年）以上体育教学经历，2年内没有参加省、市级评优课，经区（市、县）选拔，并获得过区（市、县）级别奖励的教师可参加本次评优活动。

健康教育课教师：现任专职或兼职健康教育课教师或校医均可参加。

**三、名额分配**

根据评选活动的整体安排，按照本学科教师数量的**5%（体育）、1.5%（健康教育）**比例推荐出区级的优秀课参加全市评选。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 中山区 | 西岗区 | 沙河口区 | 甘井子区 | 高新园区 | 金普新区 | 旅顺口区 | 普兰店区 | 瓦房店市 | 庄河市 | 长海县 | 长兴岛 |
| 体育课 | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 | 9 | 2 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 |
| 健康教育 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

**四、**评课组成员

区（市）县研训教师、大连市初中骨干教师、核心团队成员等，每堂课评委不少于7人。

五、评比安排：

1、评比时间：2025年10月-11月

2、评比流程：

9月：参赛选手报名、资格审查；

10-11月：全市评比、现场展示、总结表彰；

3、内容：

（1）体育：参赛教师根据新版《体育与健康（人教版）》自选参赛内容,并能够展示区域特色的优质课，其中跨学科主题学习至少1节，其他内容区内不得重复。

（2）健康：新版《体育与健康》七年级教材中，自选参赛内容

4、管理与要求：

（1）各学校要组织本校教师参与评选活动，并在推选出参评教师之后，集体备课、研讨，确保上课质量；

（2）区（市、县）教研员要组织好各学校报名、看评课活动、确定好参赛人员名单；

（3）每区上报1-2名指导教师。

（4）区（市、县）教研员在9月30日之前将推荐表、汇总表和完整的教学设计，加盖印章，交到大连教育学院艺体劳中心；同时将汇总表电子稿通过微信发给黄彦老师。

上交材料整理格式要求如下：材料的规格要采用国际标准的A4型，页边距左侧2.8厘米、右侧2.4厘米，上下页边距默认值2.54厘米，行间距取1.5倍行距，页码标示在底端居中。行文要使用规范汉字，从左至右横排，行文的主标题用标准型3号宋体，副标题用4号楷体，正文用小4号仿宋体。

 大连教育学院 艺体劳研训中心

 2025年3月

附表一《2025年大连市初中体育与健康优秀课参评教师申报表》

附表二《2025年大连市初中体育与健康参评优秀课一览表》

**附表一： 2025年大连市初中 学科**

**优秀课参评教师申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 职称 |  |
| 最 后学 历 |  | 任职学校 |  | 任职年限 |  |
| 毕 业学 校 |  | 任教学科及专（兼）职情况 |  |
| 课 题 |  | 指导教师及单位（1人） |  |
| 主要教 学成果 |  |
| 主要科 研成果 |  |
| 学校及区进修意见 |   学校盖章 |   区市县教师进修学校盖章 |
| 市级评审小组意见 |  大连市教育学院小学教师教育中心盖章 |

**附表二： 2025年 区市县 学科参评优秀课一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **县区** | **编号** | **姓名** | **学校** | **年级** | **课题** | **指导教师** | **编号** | **等级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |