附件三：

**专家介绍**

**钟绍春:**

国家“互联网+”行动专家咨询委员会委员，教育部教育信息化专家组成员，教育部智慧教育示范区创建指导专家组成员，数字化学习支撑技术教育部工程研究中心教授（原主任）。新世纪百千万人才工程国家级人选，全国信息产业系统劳动模范，获得国务院政府特殊津贴和全国五一劳动奖章。主要从事人工智能教育、智慧教育等的理论与实践研究，指导多个区域/学校的智慧教育和教育数字化规划与建设，教师智慧教学能力提升，以及示范区/校打造等工作，被多个省、市、区县聘为教育信息化顾问。团队研究成果推广到4万多所中小学校和职业院校应用，有效引领了教育数字化、“AI+教育”、智慧教育等的发展方向。

**李常明:**

重庆市教科院原副院长，副书记、研究员（正高二级）、特级教师，中国教育学会基础教育评价专委会副理事长，重庆市化学化工学会副理事长。先后承担省部级教育科研课题研究多项。教育科研成果多项获国家级基础教育成果二等奖、重庆市政府一等奖，多篇论文在《课程教材教法》等核心刊物发表，多部著述先后出版，所主编系列《高中研究性学习》市级地方教材在市内使用。较长时间致力于中学课程、教学及考试评价等研究。

**金海清:**

苏州启迪教育集团总校长，南通市教育局原副局长，江苏省政府督学，苏州市教育高质量发展首批专家，南通大学兼职教授，教育管理和课程教学改革专家，如皋市“活动单导学教学”模式主要创始人。倡导以活动为载体的课堂教学改革，主导的课堂教学改革模式获得国家首届基础教育成果二等奖。主张办适合的教育，积极推进初中分层走班教学改革，并取得了明显成效。推荐区域教学改革，创新人才培养等。主编十多部教学改革丛书，发表文章四十余篇。